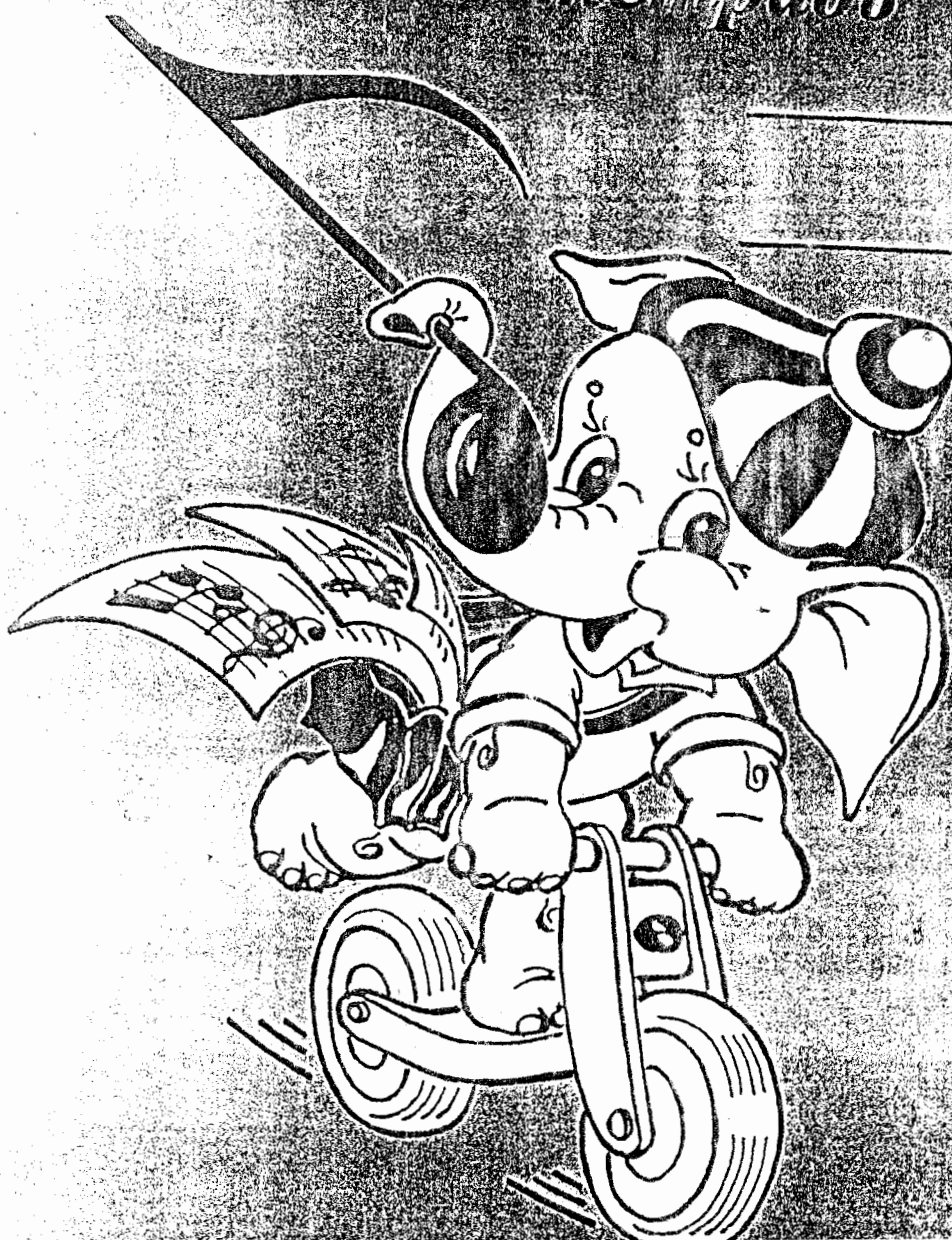


Г. Ф. Калинина

Сольфеджио

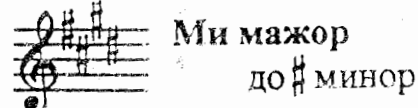
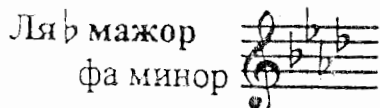
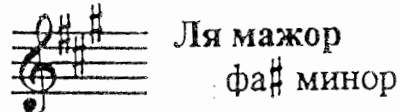
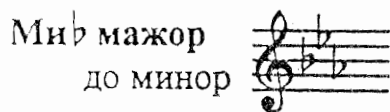
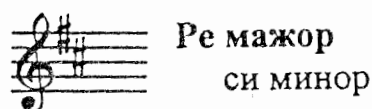
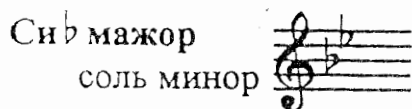
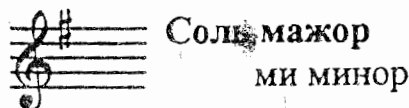
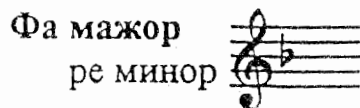
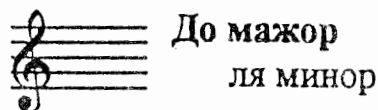
Рабочая
тетрадь



4 КЛАСС

Краткие сведения по музыкальной грамоте

Знаки в тональностях



Устойчивые ступени:	I	III	V
Неустойчивые ступени:	VII	II	IV VI
Вводные ступени:	VII	II	

Строение мажорной гаммы:

2 тона - полутон - 3 тона - полутон

Строение минорной гаммы:

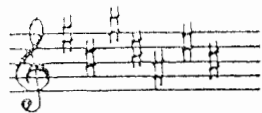
Тон - полутон - 2 тона - полутон - 2 тона

Три вида минора:

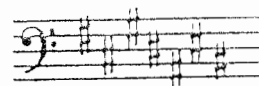
- натуральный
- гармонический (VII#)
- мелодический (VI# и VII#)

Параллельные тональности имеют одинаковые ключевые знаки

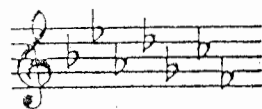
Порядок написания знаков при ключе



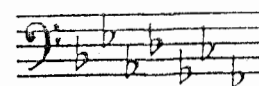
Фа, до, соль, ре, ля, ми, си...



Последний диез при ключе всегда относится к VII ступени мажора.



Си, ми, ля, ре, соль, до, фа...



Предпоследний бемоль при ключе всегда относится к I ступени мажора.

Интерваллы

Название интервала	Обозначение	Количество ступеней	Количество полутонов	Количество тонов
Чистая прима	ч. 1	1	0	0
Малая секунда	м. 2	2	1	1/2
Большая секунда	б. 2		2	1
Малая терция	м. 3	3	3	1 1/2
Большая терция	б. 3		4	2
Чистая кварта	ч. 4	4	5	2 1/2
Увеличенная кварта	ув. 4		6	3
Уменьшённая квинта	ум. 5	5	7	3 1/2
Чистая квинта	ч. 5			
Малая секста	м. 6	6	8	4
Большая секста	б. 6		9	4 1/2
Малая септима	м. 7	7	10	5
Большая септима	б. 7		11	5 1/2
Чистая октава	ч. 8	8	12	6

Консонансы			Диссонансы
весьма совершенные	совершенные	несовершенные	
ч. 1, ч. 8	ч. 4, ч. 5	м. 3, б. 3, м. 6, б. 6	м. 2, б. 2, м. 7, б. 7, ув. 4, ум. 5

Обращения интервалов

мажор	I	II	III	IV	V	VI	VII
м.2			*				*
б.3	*			*	*		
ч.4	*	*	*	ув.4	*	*	*
ч.5	*	*	*	*	*	*	ум.5
б.6	*	*		*	*		
б.7	*			*			

Минор (нат.)	I	II	III	IV	V	VI	VII
м.2		*			*		
б.3			*			*	*
ч.4	*	*	*	*	*	ув.4	*
ч.5	*	ум.5	*	*	*	*	*
б.6			*			*	*
б.7			*			*	

Минор (гарм.)	I	II	III	IV	V	VI	VII [#]
м.2		*			*		*
б.3			*		*	*	
ч.4	*	*	*	ув.4	*	ув.4	
ч.5	*	ум.5		*	*	*	ум.5
б.6		*	*	*		*	
б.7	*		*			*	

! Примечание:

б.2, м.3, м.6, м.7 строятся на ступенях, которым соответствуют белые клеточки на схеме.

Тритоны

ув.4 IV	ум.5 VII	ув.4 VI	ум.5 II
Натур. мажор Гарм. минор (VII [#])		Натур. минор	

Аккорды

Четыре вида трезвучий

B^5_3	мажорное трезвучие	б.3 + м.3
M^5_3	минорное трезвучие	м.3 + б.3
$Ув^5_3$	увеличенное трезвучие	б.3 + б.3
$Ум^5_3$	уменьшённое трезвучие	м.3 + м.3

Обращения трезвучий

Секстаккорды

Квартсекстаккорды

B_6	мажорный секстаккорд	м.3 + ч.4	B^6_4	мажорный квартсекстаккорд	ч.4 + б.3
M_6	минорный секстаккорд	б.3 + ч.4	M^6_4	минорный квартсекстаккорд	ч.4 + м.3

Главные трезвучия лада

Название	Обозначение		Расположение в ладу
	в мажоре	в миноре	
Тоническое трезвучие	T^5_3	t^5_3	I
Субдоминантовое трезвучие	S^5_3	s^5_3	IV
Доминантовое трезвучие	D^5_3	d^5_3 или D^5_3 (нат.) (гарм.)	V

Обращения главных трезвучий

Название	Обозначение	
	в мажоре	в миноре
Секстаккорды	T_6 S_6 D_6	t_6 s_6 D_6
Квартсекстаккорды	T^6_4 S^6_4 D^6_4	t^6_4 s^6_4 D^6_4

Расположение главных трезвучий с обращениями в ладу

	T	S	D
Квартсекстаккорды (6_4)	V	I	II

VII	II
Натур.мажор Гарм. минор (VII \sharp)	Натур.минор

Доминантовый септаккорд

Обозначение	Строение	Расположение в ладу
D₇	б.3 + м.3 + м.3 или Б. ⁵ ₃ + м.3	V

Темпы

Быстрые	Умеренные	Медленные
Allegro (аллегро) - скоро	Andante (андантэ) - не спеша	Largo (ларго) - широко
Vivo (виво) - живо	Moderato (модэрато) - умеренно	Lento (ленто) - протяжно
Vivace (виваче) - живо	Sostenuto (состэнутто) - сдержанно	Adagio (адажио) - медленно
Presto (прэсто) - быстро	Allegretto (аллегрэтто) - оживлённо	Grave (гравэ) - тяжело

Дополнительные обозначения

accelerando (аччелерандо) - ускоряя	molto (мольто) - очень
stretto (стрэтто) - сжато, сжимая	assai (ассай) - весьма
ritenuto (ритэнутто) - сдерживая	non troppo (нон троппо) - не слишком
rallentando (раллентандо) - замедляя	piu mosso (пиу моссо) - более подвижно
ritardando (ритардандо) - запаздывая	meno mosso (мэно моссо) - менее подвижно
a tempo (а тэмпо) - в темпе	con moto (кон мото) - с движением

Мажорные и минорные тональности

1. Впишите в таблицы названия тональностей с указанным количеством знаков.

Знаки	Мажор	Минор
1 б		
2 б		
3 б		
4 б		

Знаки	Мажор	Минор
1 #		
2 #		
3 #		
4 #		

2. Укажите знаки в тональностях.

Ля мажор	Ля ^б мажор	Ми ^б мажор	Ми мажор	Си ^б мажор	Ре мажор
ми минор	ре минор	до минор	до [#] минор	фа минор	фа [#] минор

3. Укажите тональности, которым принадлежат данные знаки.

..... мажор	..... мажор	..... мажор	..... мажор	..... мажор	..... мажор
..... минор	..... минор	..... минор	..... минор	..... минор	..... минор

4. Подчеркните названия тональностей, которые имеют 4 ключевых знака.

Соль мажор	до [#] минор	Ля ^б мажор	фа минор
Ми мажор	до минор	Фа мажор	Ми ^б мажор

5. Последний диэз при ключе всегда относится к ступени мажора, а предпоследний бемоль - к ступени.

Определите, каким мажорным тональностям с большим количеством диэзов и бемолей принадлежат данные знаки.

..... мажор	..... мажор	..... мажор	..... мажор	..... мажор	..... мажор

6. Зачеркните названия тех минорных тональностей, которые не являются парадельными по отношению к данным мажорным

Ми мажор минор	..... мажор си минор	Ми ^b мажор минор

8. Соедините разноцветными линиями одноименные тональности.

Ми мажор	Ре мажор	Си мажор	Ля мажор	До мажор	Фа мажор
ре минор	си минор	ми минор	до минор	фа минор	ля минор

9. Превратите данные минорные гаммы в одноименные мажорные, повышая III, VI и VII ступени.

а) ля минор

..... мажор

б) си минор

..... мажор

10. Превратите данные мажорные гаммы в одноименные минорные, понижая III, VI и VII ступени.

а) Фа мажор

..... минор

б) Соль мажор

..... минор

11. Напишите указанные мажорные гаммы в басовом ключе, проставляя нужные знаки альтерации (диезы или бемоли) около нот.

Соль мажор	Ре мажор	Ля мажор
Фа мажор	Си ^b мажор	Ми ^b мажор

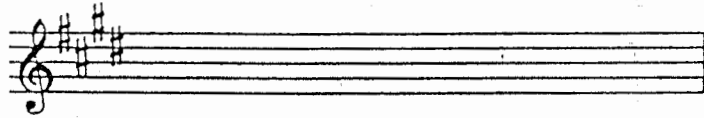
12. Напишите мажорные гаммы, имеющие 4 диэза и 4 бемоля при ключе.

Стрелочками укажите разрешение неустойчивых ступеней в устойчивые.

Выпишите устойчивые, неустойчивые и вводные ступени.

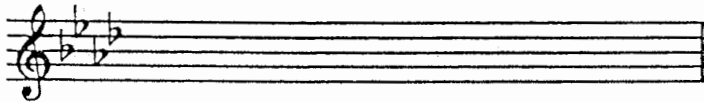
Сделайте опевание устойчивых ступеней.

а) мажор



Устойчивые ступени Неустойчивые ступени Вводные ступени Опевание устойчивых ступеней

б) мажор



Устойчивые ступени Неустойчивые ступени Вводные ступени Опевание устойчивых ступеней

13. В мажорных гаммах между III и IV, VII и I ступенями образуется полутон, а между остальными ступенями -

Постройте мажорные гаммы от звуков СИ и РЕ^b, проставляя необходимые диэзы и бемоли около нот.



14. Повышая ступень, превратите натуральные минорные гаммы в гармонические.

ми минор си минор фа# минор

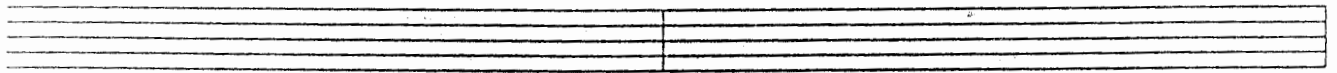
ре минор соль минор до минор

15. Повышая и ступени, превратите натуральные минорные гаммы в мелодические.

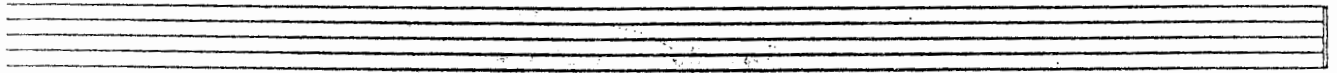
ми минор си минор фа# минор

Натуральный

Гармонический



Мелодический

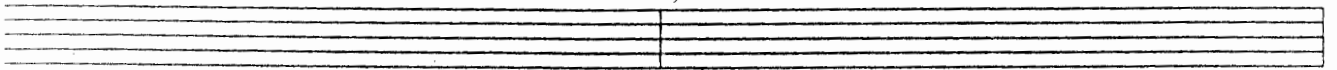


б)

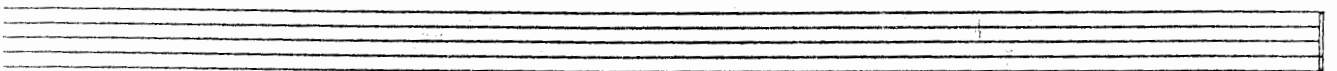
фа минор

Натуральный

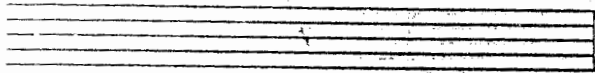
Гармонический



Мелодический



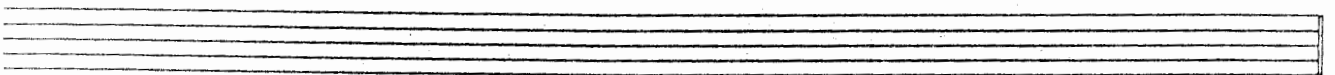
17. В минорных гаммах натурального вида между II и III, V и VI ступенями образуется малая секунда, а между остальными ступенями -
 Постройте минорные гаммы от звуков СОЛЬ# и СИb, проставляя необходимые знаки альтерации около нот.



18. Определите в музыкальных примерах тональность и вид лада. Перепишите мелодии, поставив ключевые знаки альтерации в начале нотной строки.

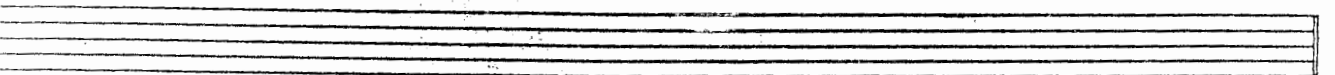
а) минор (.....)

П. Чайковский. Колыбельная в бурю



б) минор (.....)

П. Чайковский. Баркарола



1. Постройте указанные интервалы от данных звуков **вверх**.

а)
 ч.1 м.2 б.2 м.3 б.3 ч.4 ч.5 м.6 б.6 м.7 б.7 ч.8

б)
 м.2 б.2 м.3 б.3 м.2 б.2 м.3 б.3 м.2 б.2 м.3 б.3

в)
 ч.4 ч.5 б.4 б.5 ч.4 ч.5 б.4 б.5 ч.4 ч.5 ч.4 ч.5

г)
 ч.5 м.6 б.6 ч.5 м.6 б.6 ч.5 м.6 б.6 ч.5 м.6 б.6

д)
 ч.8 б.7 м.7 ч.8 б.7 м.7 ч.8 б.7 м.7 ч.8 б.7 м.7

е)
 м.2 б.2 м.7 б.7 м.3 б.3 м.6 б.6 ч.1 ч.4 б.5 ч.8

ж)
 ч.8 б.7 м.7 б.6 м.6 ч.5 ч.4 б.3 м.3 б.2 м.2 ч.1

2. Постройте указанные интервалы от данных звуков **вниз**.

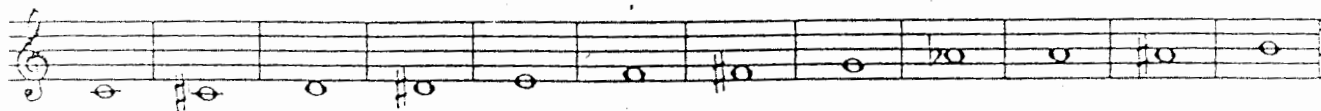
а)
 б.2 м.3 б.3 ч.4 б.2 м.3 б.3 ч.4 б.2 м.3 б.3 ч.4

б)
 ч.4 ч.5 м.6 б.6 ч.4 ч.5 м.6 б.6 ч.4 ч.5 м.6 б.6

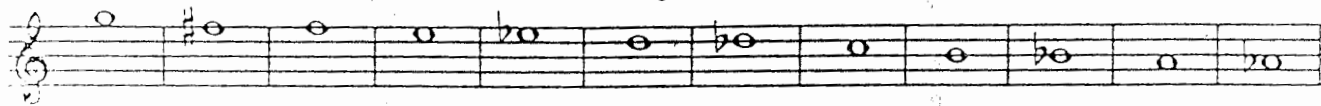
в)
 ч.8 б.7 м.7 б.6 м.6 ч.5 ч.4 б.3 м.3 б.2 м.2 ч.1

г)
 б.3 ч.5 б.7 м.2 м.3 ч.4 б.6 б.2 б.3 м.6 ч.4 м.3

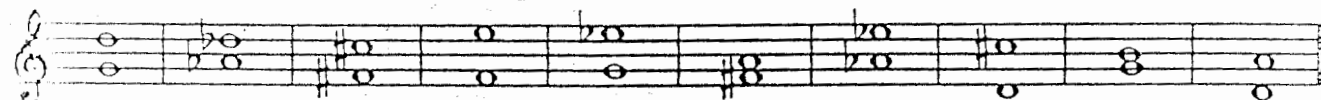
6. Постройте чистые кварты от данных звуков **вверх**.



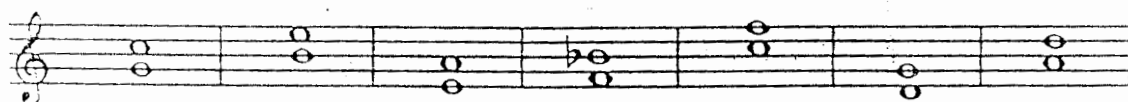
7. Постройте чистые квинты от данных звуков **вниз**.



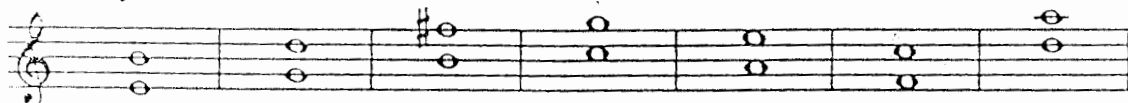
8. Найдите чистые квинты среди разных интервалов и превратите их в трезвучия.



9. Превратите данные чистые кварты в **увеличенные** с помощью повышения верхнего звука или понижения нижнего.



10. Превратите данные чистые квинты в **уменьшённые** с помощью понижения верхнего звука или повышения нижнего.



11. Увеличенная кварта и уменьшённая квинта - энгармонически равные интервалы: они звучат одинаково, а записываются по-разному.

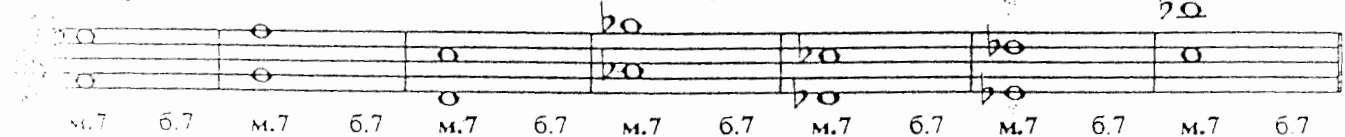
Изменяя один звук, превратите данные ув.4 в ум.5.



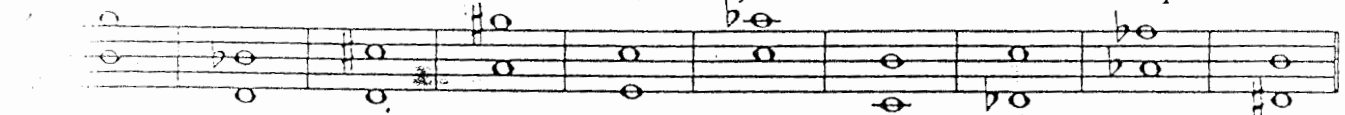
12. Превратите данные большие сексты в малые.



13. Превратите данные малые септимы в большие.



14. Раскрасьте малые сексты жёлтым цветом, а большие септимы - коричневым.

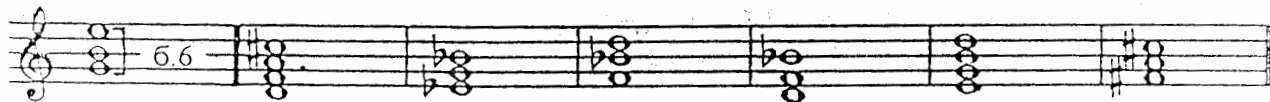


15. Постройте от любых звуков известные вам **диссонансы**.


б) 

в) 

14. Укажите, какие интервалы образуются между **крайними звуками** аккордов.

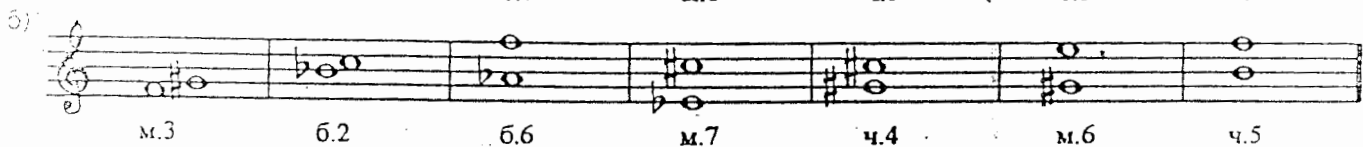


15. Определите, из каких **интервалов** состоят данные аккорды.



16. Найдите **ошибки** в записи некоторых интервалов и исправьте их.

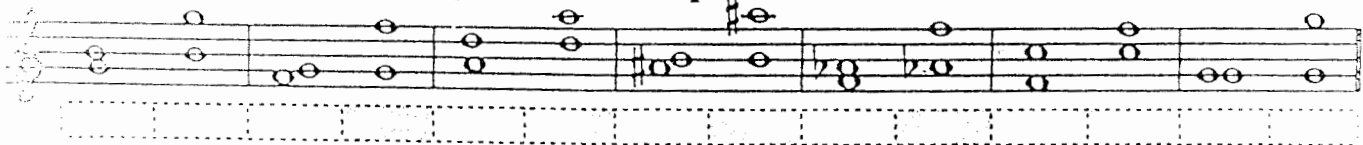
а) 

б) 

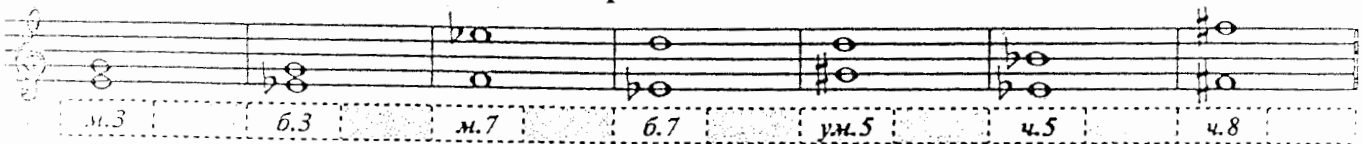
17. Укажите интервалы, которые являются **обращением** данных.

ч.1 →	м.2 →	б.2 →	м.3 →	б.3 →	ч.4 →
ч.8 →	б.7 →	м.7 →	б.6 →	м.6 →	ч.5 →
	ув.4 →		ум.5 →		

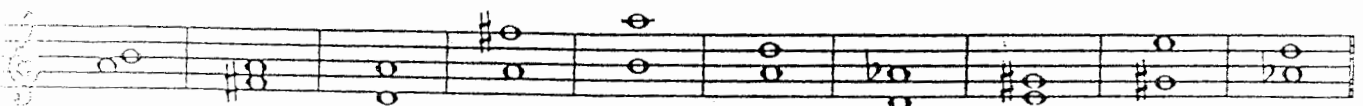
18. Подпишите данные **интервалы** и их **обращения**.



19. Сделайте **обращения** данных интервалов и подпишите их.



20. Соедините разноцветными лигами интервалы, которые являются **обращениями** по отношению друг к другу.



	ч.5 I	м.7 VII	м.6 VII	м.3 II	б.3 I	м.6 III	б.6 II	ч.8 I
б) Ми мажор								
	б.3 I	м.3 II	м.3 III	б.2 IV	м.6 III	ч.4 II	м.6 VII	ч.5 I
в) Ля б мажор								
	м.6 III	б.6 IV	б.6 V	ч.5 V	м.7 V	ч.5 VI	м.3 VII	ч.1 I

6. Постройте секунды на всех ступенях минорной гаммы натурального и гармонического вида. Раскрасьте **красным** цветом только малые секунды.

ми минор (натур.)	ми минор (гарм.)
I II III IV V VI VII	I II III IV V VI VII#

7. Постройте терции на всех ступенях минорной гаммы натурального и гармонического вида. Раскрасьте **жёлтым** цветом только малые терции.

си минор (натур.)	си минор (гарм.)
I II III IV V VI VII	I II III IV V VI VII#

8. Сыграйте квинты, построенные на всех ступенях данных минорных гамм. Раскрасьте **оранжевым** цветом те из них, которые являются **чистыми**.

соль минор (натур.)	соль минор (гарм.)
I II III IV V VI VII	I II III IV V VI VII#

9. Сыграйте квинты, построенные на всех ступенях данных минорных гамм. Раскрасьте **розовым** цветом те из них, которые являются **чистыми**.

ре минор (натур.)	ре минор (гарм.)
I II III IV V VI VII	I II III IV V VI VII#

10. Подпишите интервалы, построенные в минорных тональностях с данными знаками. Укажите ступени, на которых они расположены.

а) ре минор (натур.)

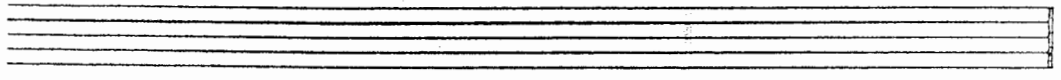
б) ре минор (гарм.)

1. Составьте интервальные последовательности в указанных тональностях.

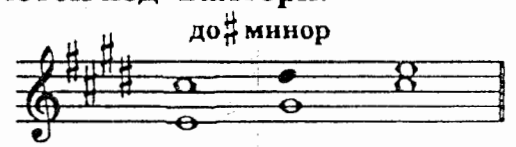
а) до \sharp минор (натур.)



б) фа минор (гарм.)

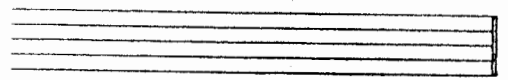


2. Определите, какие интервалы образуют золотой ход валторн.



3. Постройте золотой ход валторн в указанных тональностях.

Ля \flat мажор



фа минор



4. Отметьте наиболее выразительные интервалы в музыкальных примерах. Объясните, какой характер они придают музыке.

а) Allegro



б) Не слишком скоро



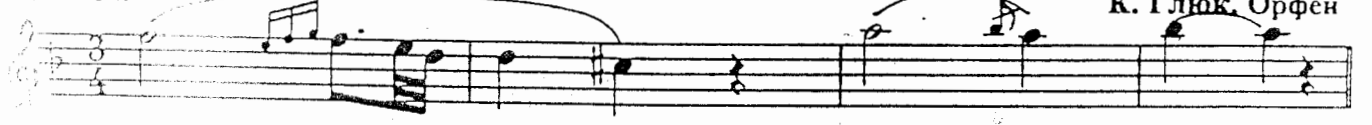
в) В темпе марша



г) Спокойно



д) Lento



5. Выпишите из произведений по специальности фрагменты мелодий, в которых встречаются выразительные ходы на какие-либо интервалы.

уменьшенная квинта) в мажоре и гармоническом миноре.

ув.4

ум.5

2. Постройте ТРИТОНЫ в указанных тональностях по данному образцу.

Образец:

До мажор

ув.4 м.6 ум.5 б.3
IV III VII I

ля минор (гарм.)

ув.4 б.6 ум.5 м.3
IV III VII# I

Фа мажор

ре минор (гарм.)

Си^b мажор

соль минор (гарм.)

Ми^b мажор

до минор (гарм.)

Ля^b мажор

фа минор (гарм.)

3. Разрешите построенные тритоны.

Соль мажор

ув.4 ум.5
IV VII

ми минор (гарм.)

ув.4 ум.5
IV VII#

Ре мажор

ув.4 ум.5
IV VII

си минор (гарм.)

ув.4 ум.5
IV VII#

Найдите ошибки в записи данных интервалов и исправьте их.

Ля мажор

ув.4 м.6 ум.5 б.3
IV III VII I

фа[#] минор (гарм.)

ув.4 б.6 ум.5 м.3
IV III VII# I

5. Дополните нижний голос в интервалах.

Ми мажор

ув.4 м.6 ум.5 6.3
IV III VII I

до# минор (гарм.)

ув.4 6.6 ум.5 м.3
IV III VII# I

6. Определите тональности, которым принадлежат данные интервалы.

мажор	.....	мажор	.....	мажор	.....	мажор	.....	мажор	.....	мажор
минор	.....	минор	.....	минор	.....	минор	.....	минор	.....	минор

ув.4 ув.4 ув.4 ум.5 ум.5 ум.5

Найдите тритоны в данных мелодиях и подпишите их.

а) Allegro В.-А. Моцарт. Симфония № 40

б) Allegretto Австрийская народная песня

в) Allegro Э. Григ. Норвежский танец

г) Allegro moderato Дж. Верди. Риголетто

Найдите в мелодии звуки, образующие указанные интервалы.

а) Andante В.-А. Моцарт. Соната

ум.5↑ ум.5↑

б) Moderato Л. Чумов. Жонглер

8 3 3 6 4 2 6 3 6 6 3 7 6 6 4 6

б) Словацкая народная песня

8 3 3 6 3 6 5 3 6 3 6 3 3 6 6 5 3

10. Отметьте тритоны в двухголосных примерах. Выпишите их и разрешите.

а) Й. Гайдн

б) Украинская песня

в) А. Серов

Аккорды

Построение аккордов от звука

1. Заполните таблицу.

Обозначение	Название аккорда	Строение
	Мажорное трезвучие	
	Минорное трезвучие	
	Увеличенное трезвучие	
	Уменьшённое трезвучие	

2. Постройте мажорные трезвучия от указанных звуков вверх.

3. Постройте минорные трезвучия от указанных звуков вверх.

4. Большая терция входит в состав мажорного, минорного и увеличенного трезвучий. Превратите данные большие терции в эти аккорды и подпишите их.

5. Малая терция входит в состав мажорного, минорного и уменьшённого трезвучий. Превратите данные малые терции в эти аккорды и подпишите их.

6. Превратите данные мажорные трезвучия в минорные и увеличенные.

М.⁵₃ Б.⁵₃ Ув.⁵₃ М.⁵₃ Б.⁵₃ Ув.⁵₃ М.⁵₃ Б.⁵₃ Ув.⁵₃

7. Превратите данные минорные трезвучия в мажорные и уменьшённые.

Б.⁵₃ М.⁵₃ Ум.⁵₃ Б.⁵₃ М.⁵₃ Ум.⁵₃ Б.⁵₃ М.⁵₃ Ум.⁵₃

8. Постройте четыре вида трезвучий от звуков ДО, РЕ, МИ. Подпишите их.

9. Поставьте нужные диезы или бемоли в аккордовые "заготовки".

Б.⁵₃ М.⁵₃ Ув.⁵₃ Ум.⁵₃ Б.⁵₃ М.⁵₃ Ув.⁵₃ Ум.⁵₃ Б.⁵₃ М.⁵₃ Ув.⁵₃ Ум.⁵₃

10. Впишите в таблицу названия аккордов.

Б ₆		м.3 + ч.4
М ₆		б.3 + ч.4

Б ⁶ ₄		ч.4 + б.3
М ⁶ ₄		ч.4 + м.3

11. Определите вид данных аккордов. Раскрасьте все трезвучия красным цветом, секстаккорды - синим, а квартсекстаккорды - зелёным.

12. Постройте пять мажорных трезвучий



14. Чистая кварта входит в состав сектаккордов и квартсектаккордов. Превратите данные чистые кварты в указанные аккорды.

B_6 M_6 B_6^4 M_6^4 B_6 M_6 B_6^4 M_6^4 B_6 M_6 B_6^4 M_6^4

15. Постройте перечисленные аккорды от указанных звуков.

а)

B_3^5 M_3^5 B_6 M_6 B_6^4 M_6^4 B_3^5 M_3^5 B_6 M_6 B_6^4 M_6^4

б)

B_3^5 M_3^5 B_6 M_6 B_6^4 M_6^4 B_3^5 M_3^5 B_6 M_6 B_6^4 M_6^4

в)

B_3^5 M_3^5 B_6 M_6 B_6^4 M_6^4 B_3^5 M_3^5 B_6 M_6 B_6^4 M_6^4

16. Поставьте пропущенные знаки альтерации там, где необходимо.

B_3^5 M_3^5 B_6 M_6 B_6^4 M_6^4 B_3^5 M_3^5 B_6 M_6 B_6^4 M_6^4

17. Найдите пять ошибок в построении аккордов и исправьте их.

B_3^5 M_3^5 B_6 M_6 B_6^4 M_6^4 B_3^5 M_3^5 B_6 M_6 B_6^4 M_6^4

Построение аккордов в тональности

1. Перечислите главные трезвучия лада.

.....

.....

.....

2. Укажите, на каких ступенях строятся главные трезвучия лада и их обращения.

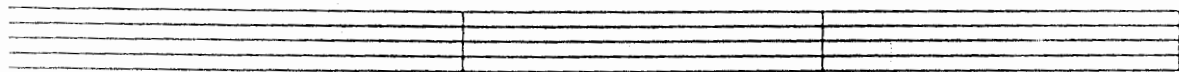
T_3^5	T_6	T_4^6

S_3^5	S_6	S_4^6

D_3^5	D_6	D_4^6

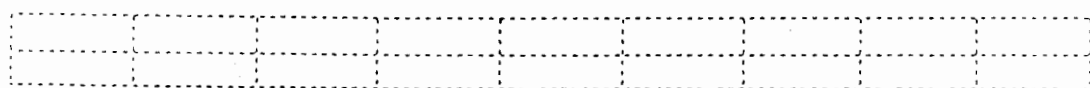
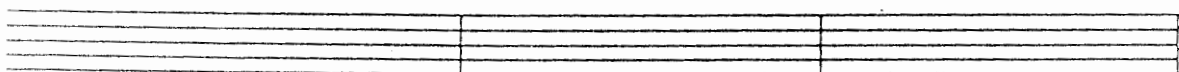
3. Постройте главные трезвучия лада и их обращения в тональностях, имеющих четыре ключевых знака.

а) Ми мажор

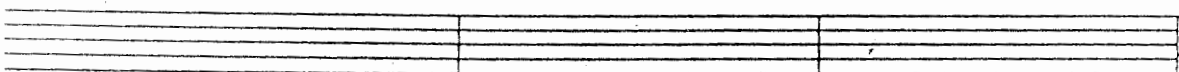


T^5_3 T_6 T^6_4 S^5_3 S_6 S^6_4 D^5_3 D_6 D^6_4
 I III V IV VI I V VII II

б) Ля \flat мажор

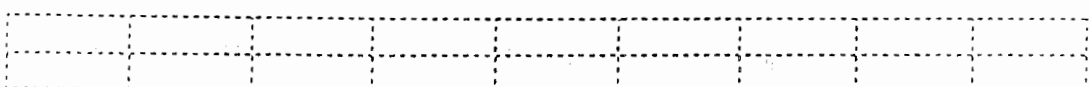
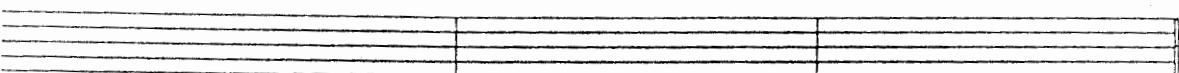


в) до \sharp минор (гарм.)



t^5_3 t_6 t^6_4 s^5_3 s_6 s^6_4 D^5_3 D_6 D^6_4
 I IV V

г) фа минор (гарм.)



4. Укажите, по звукам каких аккордов движется мелодия в данных примерах.

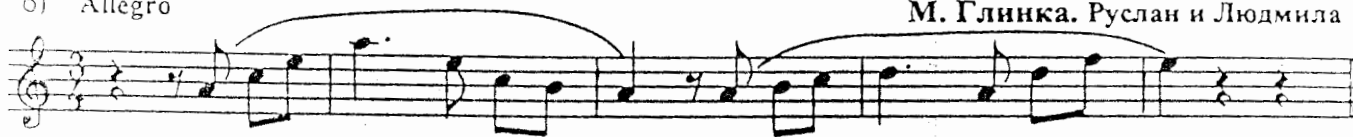
а) Moderato

Ф. Шуберт. Куда



б) Allegro

М. Глинка. Руслан и Людмила



в) Moderato

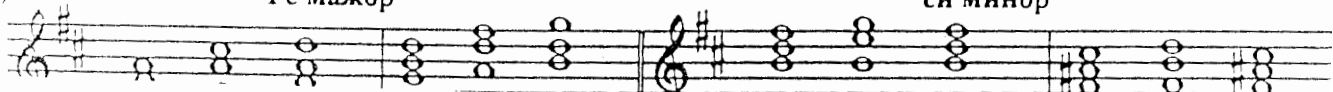
Л. Бетховен. Тирольская песня



5. Подпишите данные аккорды.

а) Ре мажор

си минор



б) Andantino $T_6 \uparrow$ $S_6 \uparrow$ Ф. Шуберт. Танец

в) Allegro $T_6 \downarrow$ $D_3 \downarrow$ $T_3 \uparrow$ $T_6 \downarrow$ $D_3 \downarrow$ Польская народная песня

7. Постройте аккордовые последовательности в указанных тональностях.

а) Фа мажор

T_3^5 D_6 T_3^5 D_6^4 T_6 S_3^5 S_6 D_3^5 T_6

Ми мажор

Ля б мажор

б) Ре мажор

T_6 S_3^5 T_4^6 S_6 D_6 T_3^5 S_4^6 T_3^5

Ля мажор

Ми б мажор

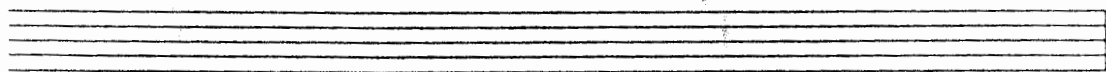
в) ре минор

t_3^5 D_6^4 t_6 s_3^5 s_6 t_4^6 D_3^5 D_6 t_3^5

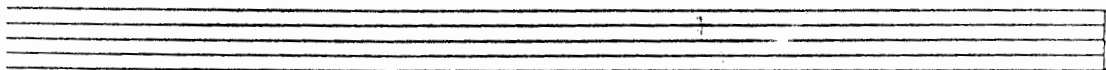
ми минор

фа# минор

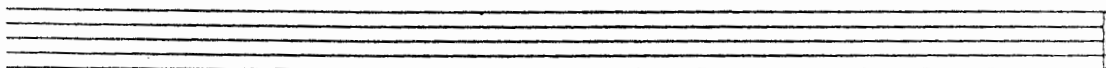
г) си минор



до# минор



фа минор



t_3^5 s_4^6 D_6 t_3^5 s_6 t_4^6 s_3^5 D_4^6 t_6

8. Допишите нужные звуки, чтобы образовались указанные аккорды.

а) **Ля мажор** **фа# минор**

T_6 S_3^5 D_4^6 T_6 S_6 D_3^5 T_6 t_3^5 s_6 D_3^5 D_6 t_3^5 s_4^6 t_5^5

б) **Ми б мажор** **до минор**

T_3^5 T_6 S_3^5 T_4^6 S_6 D_6 T_3^5 t_6 s_3^5 s_6 t_4^6 D_3^5 D_6 t_5^5

9. Определите аккорды в музыкальных примерах.

а) Allegretto Ф. Куперен. Кукушка

б) Vivo Р. Шуман. Круг песен

в) Allegretto Л. Бетховен. Соната № 27

Образец:

До мажор

D₇ T
V I

ля минор (гарм.)

D₇ t
V I

а) Фа мажор Соль мажор

ре минор (гарм.) ми минор (гарм.)

б) Си^b мажор Ре мажор

соль минор (гарм.) си минор (гарм.)

в) Ми^b мажор Ля мажор

до минор (гарм.) фа[#] минор (гарм.)

г) Ля^b мажор Ми мажор

фа минор (гарм.) до[#] минор (гарм.)

2. Отметьте в музыкальных примерах движение по звукам доминантсептаккорда.

а) Moderato

Тирольская народная песня

б) Largo

Д. Перголези. Соната № 13

в) Moderato

Польская народная песня

3. Доминантсептаккорд строится на ступени мажора и минора.

Определите тональности, которым принадлежат данные D₇.

4. Допишите мелодии, используя движение по звукам D7 в указанном ритме.

a) Moderato Польская народная песня

b) Allegretto Л. Бетховен. Контрданс

в) Allegretto Чешская народная песня

г) Allegretto Польская народная песня

5. Найдите D7 среди различных аккордов и обведите его.

a) Allegretto Р. Шуман. Весенняя весть

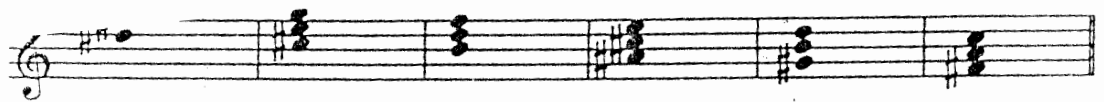
б) Andante Ф. Шуберт. Экосез

6. Выпишите обозначения нужных интервалов в схемы строения D7.

$D_7 = \text{б.3} + \dots + \dots$

$D_7 = \text{Б.}^5_3 + \dots$

$D_7 = \dots + \text{Ум.}^5_3$



9. Заполните малые септимы двумя звуками, чтобы они превратились в D_7 .



10. Поставьте там, где необходимо, знаки альтерации в “заготовки” аккордов, чтобы они превратились в D_7 .



Ритм. Размер.

Группировка длительностей

1. Определите размер в данных музыкальных примерах.

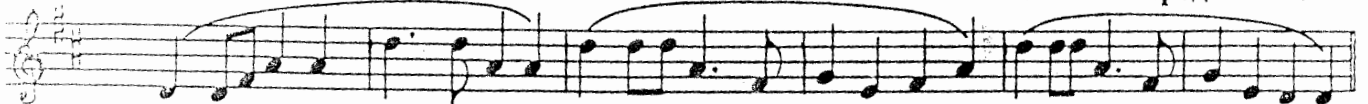
а) Andantino

Н. Римский-Корсаков. Садко



б) Moderato

Чешская народная песня



в) Не слишком скоро

Украинская народная песня

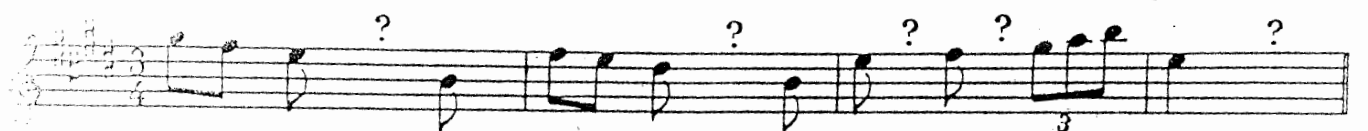


г) Allegretto

Ж. Рамо. Жига



2. Выпишите пропущенные паузы в данные мелодии.



3. Разделите мелодии на такты в соответствии с указанным размером.

Перепишите примеры, заменяя вокальную группировку длительностей на инструментальную.

а) В темпе марша

Ж. Бизе. Кармен

б) Allegretto

Л. Кларк. Менуэт

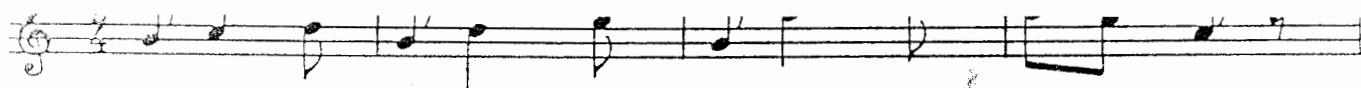
в) Vivace

М. Клементи. Сонатина

г) Moderato

С. Моношкo. Галька

4. Укажите названия танцев (полонез? мазурка? полька? сарабанда? сицилиана? вальс? тарантелла? краковяк?), для которых характерны данные ритмические рисунки и размер.



б) Moderato

В.-А. Моцарт



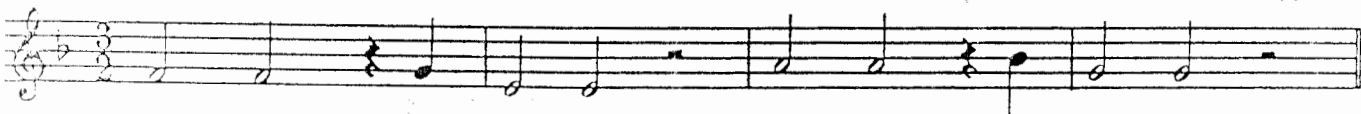
в) Оживлённо

М. Глинка



г) Lento

Г. Гендель



д) Allegro non troppo

Ф. Шопен



е) Allegro con brio

Ф. Шопен



ж) Presto

С. Прокофьев



з) С движением

П. Чайковский



Творческие задания

1. Досочините мелодию песни на стихи В. Шумилина, используя пунктирный и синкопированный ритм.

1) Я занят, очень занят -
Носюсь по этажам.
Весёлые открытки
Несу на праздник вам.

2) Взгляните на открытки:
Таких в киосках нет.
На них сверкает солнце
И солнечный букет.

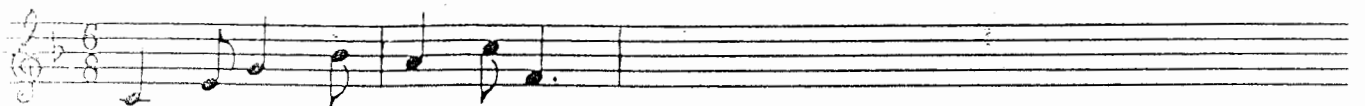
3) - Постой! - кричат ребята. -
Откуда ты их взял?
- Откуда? Да из дома!
Я сам нарисовал!



2. Досочините мелодию песни на стихи С. Эйлина, используя движение по звукам D7.

1) Я полил вчера цветок,
Рано утром вышел,
Вижу: тонкий стебелёк
Стал намного выше.

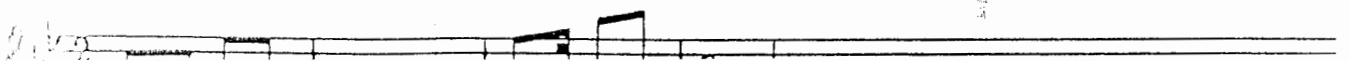
2) А упрямый Васька - кот,
Почему - не знаю,
Очень медленно растёт,
Как ни поливаю.



3. Досочините мелодию песни на стихи Ш. Галиева, используя переменный лад (мажор и параллельный минор).

1) - Подыматься надо!
Ты опять лежишь?
- Я устал, ребята,
Так, что еле жив!

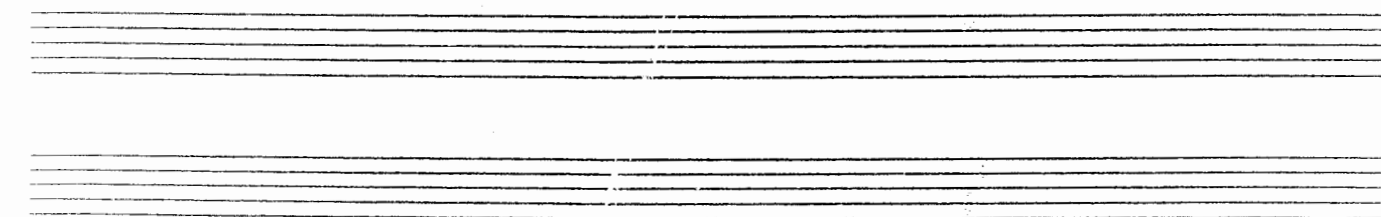
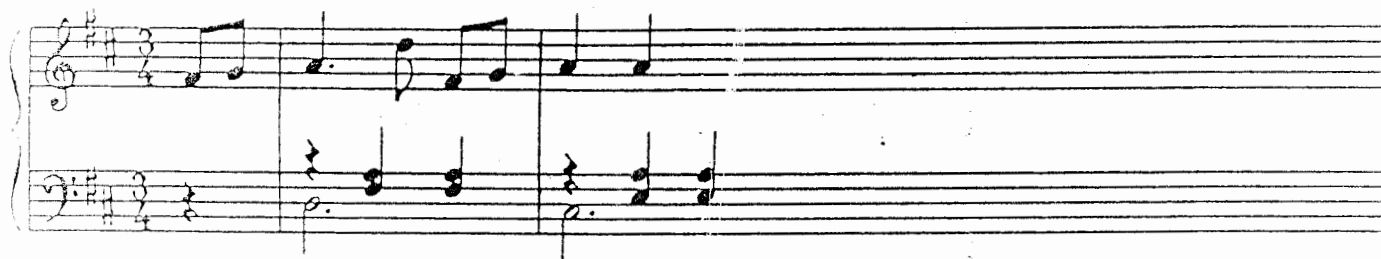
2) - Что же, очень жалко!
Обед уже готов!
- Вроде полегчало?
Да я совсем здоров!



1) Мне вчера на именины
Подарили пианино.
Я для папы и для мамы
Целый день играю гаммы.

2) Пёс лохматый недоволен.
Вероятно, Шарик болен.
Он в ботинок спрятал уши
И не хочет гаммы слушать.

3) Мама ноты открывает
И «Собачий вальс» играет.
Пляшет Шарик на паркете -
Он счастливей всех на свете.

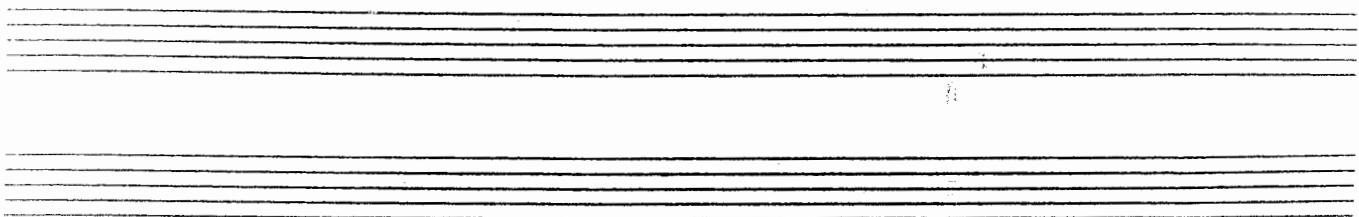


5. Досочините песню на стихи Е. Руженцева, используя характерные особенности жанра польки.

1) Варим, варим мы обед,
Жарим, жарим сто котлет,
Приглашаем мы гостей:
«Приходите поскорей!»

2) Поспешите, стол накрыт,
Ваш проверим аппетит,
Всех на славу угостим
И добавку всем дадим.

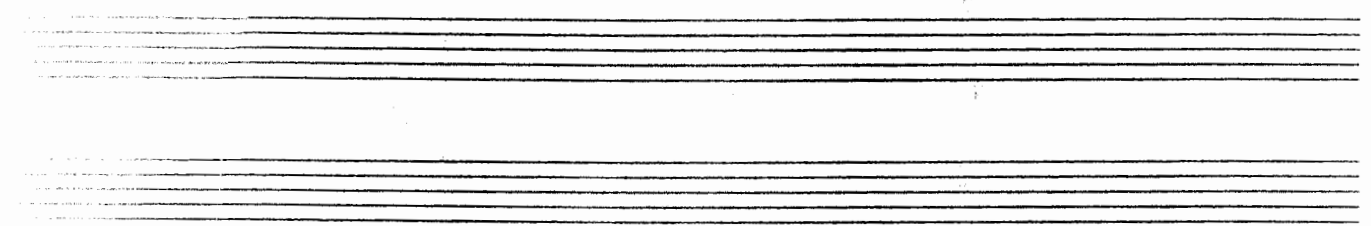
3) Может, скоро к нам зайдёт
Пообедать бегемот,
Если к нам заглянет слон,
Не уйдёт голодным он.



6) Досочините песню на стихи В. Крючкова, используя характерные особенности **колыбельной**.

1) Наступает вечер,
Скоро спать пойду,
И качает ветер
Раннюю звезду.

2) Песенку о звёздах
Снова слышу я:
Напевает мама
Милая моя!

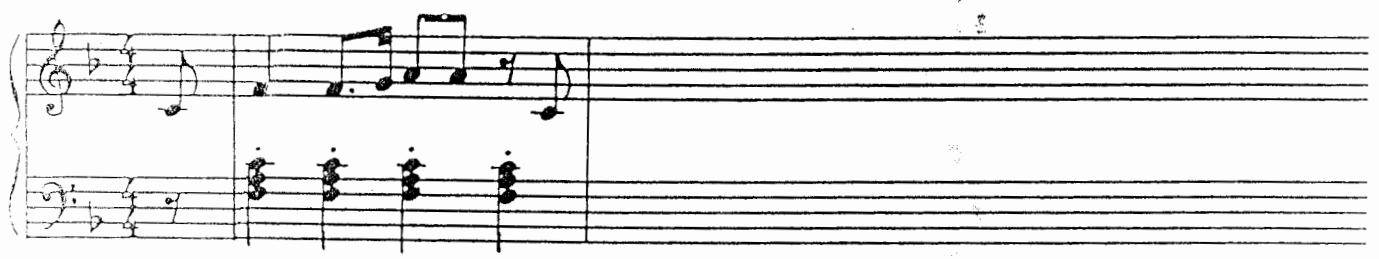


7) Досочините песню на стихи И. Резниковой, используя характерные особенности жанра **марша**.

1) Сегодня, сегодня, сегодня не зря
На поле футбольном пылает заря.
Румяное утро встречает зверят:
Команду мышат и команду котят.

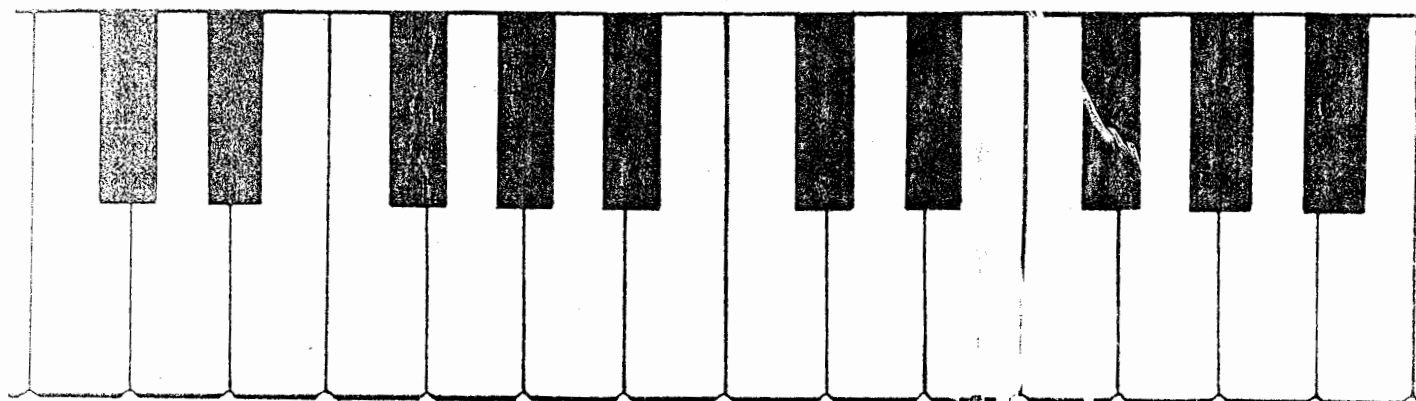
2) Трибуны ликуют: «Отличный футбол!»
Мышонок забил неожиданно гол,
Но сам с перепугу в ворота влетел.
Мурлыка - вратарь чуть мышонка не съел.

3) Мышата шагают в победном строю.
Они победили в упорном бою.
Весь день сообщали друзьям муравьи:
«Сегодня мышата играли, как львы!»



СОДЕРЖАНИЕ

Краткие сведения по музыкальной грамоте	1
Мажорные и минорные тональности	6
Интервалы:	
Построение интервалов от звука	11
Построение интервалов в тональности	14
Тритоны	17
Аккорды:	
Построение аккордов от звука	19
Построение аккордов в тональности	21
Доминантсептаккорд	25
Ритм. Размер. Группировка длительностей	27
Творческие задания	30



Калинина Галина Фёдоровна. Сольфеджио. Рабочая тетрадь 4 класс. М., 2000 г.

Рабочая тетрадь по сольфеджио для учащихся 4 класса ДМШ и ДШИ - экспериментальное издание, дополняющее существующие учебники разнообразными видами практических и творческих заданий. Регулярное использование данного учебного пособия способствует систематизации теоретических знаний учащихся, развитию внимания, памяти, логического и творческого мышления, позволяет добиваться высокой эффективности в освоении учебной программы и значительного повышения интереса к изучаемому предмету.

Лицензия ЛР № 065998 от 09.07.1998 г.

*Подписано в печать 2.10.2000 г. Формат 60х90/8. Печать офсетная.
Усл. печ. л. 4,0. Тираж 10000 экз. Заказ № 420.*

Издатель: Калинин В.В. 109369 Москва, а/я 19.

*Московская типография № 6 Министерства РФ по делам печати,
телерадиовещания и средств массовых коммуникаций*