



**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МБУДО ДШИ № 12

М.В. Гончарова

10.06.2024 г.

## **Порядок изменения образовательных отношений в МБУДО ДШИ № 12 в случае перевода с одной образовательной программы на другую, на ускоренное обучение и обучение по индивидуальному учебному плану**

### **1. Общие положения**

1.1. Под изменением образовательных отношений понимается:  
перевод обучающихся с одной образовательной программы на другую;  
перевод на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.2. Образовательные отношения могут быть изменены как по инициативе обучающегося (родителей или законных представителей несовершеннолетнего обучающегося) по его заявлению в письменной форме, так и по инициативе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Новосибирска «Детская школа искусств № 12» (далее – Учреждение)<sup>1</sup>.

1.3. Основанием для изменения образовательных отношений является приказ директора Учреждения. Если с совершеннолетним обучающимся или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося заключен договор об образовании, то приказ издается на основании внесения изменений в соответствующий договор.

1.4. Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании и внутренними нормативными актами Учреждения, изменяются с даты издания приказа по Учреждению или иной указанной в нём даты.

### **2. Порядок и основания перевода учащихся с одной образовательной программы на другую**

2.1. В Учреждении реализуются дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств и дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области искусств.

---

<sup>1</sup> Статья 57 ФЗ-273; пункт 9 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Министерством образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008; пунктами 18-19 Порядка осуществления образовательной деятельности образовательными организациями дополнительного образования детей со специальными наименованиями «детская школа искусств», «детская музыкальная школа», «детская хоровая школа», «детская художественная школа», «детская хореографическая школа», «детская театральная школа», «детская цирковая школа», «детская школа художественных ремесел», утвержденного приказом Министерства культуры РФ от 02.06.2021 № 754

2.2. В целях осуществления индивидуального подхода к особенностям творческого развития обучающегося в образовательном учреждении и эффективного использования бюджетных средств Учреждение не исключают возможности перевода обучающегося с одной образовательной программы на другую, а именно:

- с предпрофессиональной программы на общеразвивающую;
- с общеразвивающей программы на предпрофессиональную;
- с одной предпрофессиональной программы на другую предпрофессиональную;
- с одной общеразвивающей программы на другую общеразвивающую.

2.3. Основанием для перевода на другую образовательную программу являются:

- высказанное в письменной форме пожелание родителей (законных представителей) при условии соответствия уровня способностей, знаний, умений и навыков учащегося избранной программе и готовности к ее освоению;

- невозможность продолжения обучения по ранее избранной образовательной программе по причине недостаточности творческих способностей и (или) физического развития учащегося или иным причинам;

- возникновение у учащегося медицинских показаний, предусматривающих иной режим посещения учебных занятий, нежели установленный учебным планом осваиваемой образовательной программы.

2.4. Перевод учащегося с предпрофессиональной программы на общеразвивающую, а также с общеразвивающей программы на предпрофессиональную производится по рекомендации отделения при наличии заявления родителей (законных представителей) учащегося.

2.4.1. При переводе учащегося с предпрофессиональной программы на общеразвивающую дополнительные испытания не требуются.

2.4.2. При переводе с общеразвивающей программы на предпрофессиональную учащийся отчисляется с общеразвивающей программы и затем проходит через отборочные испытания при участии приемной комиссии в целях установления соответствия уровня способностей, знаний, умений и навыков учащегося избранной предпрофессиональной программе и готовности к ее освоению.

Результаты испытания оформляются протоколом приемной комиссии. В случае соответствия испытуемого требованиям предпрофессиональной программы учащийся принимается на обучение по данной программе по сокращенному учебному плану.

2.4.3. Перевод с одной предпрофессиональной программы на другую предпрофессиональную программу производится по заявлению родителей (законных представителей) учащегося.

При переводе с одной предпрофессиональной программы на другую предпрофессиональную программу учащийся отчисляется с одной предпрофессиональной программы и затем проходит через отборочные испытания при участии приемной комиссии в целях установления соответствия уровня способностей, знаний, умений и навыков учащегося избранной другой предпрофессиональной программе и готовности к ее освоению.

Результаты испытания оформляются протоколом приемной комиссии. В случае соответствия испытуемого требованиям вновь выбранной предпрофессиональной программы учащийся принимается на обучение по данной программе по сокращенному учебному плану.

2.5. Перевод с одной общеразвивающей программы на другую общеразвивающую производится по заявлению родителей (законных представителей) учащегося.

2.6. Решение о переводе учащегося на другую образовательную программу принимается Педагогическим советом Учреждения и оформляется приказом директора.

2.7. Учащийся может быть принят в Учреждение на вакантное место переводом из другой образовательной организации, реализующей образовательную программу соответствующего уровня. В этом случае Учреждение производит зачет результатов освоения учащимся учебных предметов по документам, предоставленным учащимся из

другой образовательной организации (академическая справка, индивидуальный план). Учреждение имеет право проведения прослушиваний, просмотров, консультаций с целью установления соответствия уровня знаний, умений и навыков учащегося требованиям школы. Учащийся может быть принят в Учреждение переводом из другой образовательной организации как на ту же ступень, так и классом ниже. Зачисление в Учреждение в порядке перевода из другой образовательной организации оформляется приказом директора.

### **3. Перевод обучающихся на ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы**

3.1. В целях создания условий для индивидуализации обучения Учреждение организует ускоренное обучение для отдельных категорий обучающихся в пределах осваиваемой общеразвивающей или предпрофессиональной образовательной программы (п. 3 ч. 1 ст. 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

3.2. Ускоренное обучение позволяет обучающимся освоить дополнительную общеразвивающую или предпрофессиональную программу в области искусств в сокращенные сроки, на основе имеющихся у обучающихся знаний, умений и навыков, приобретенных за предшествующий период обучения (непосредственно в Учреждении или за его пределами, в том числе в форме самообразования и других формах).

3.3. Имеющиеся у ребенка знания, умения и навыки, приобретенные им в Учреждении, в другой образовательной организации или в форме самообразования, наличие у него творческих и интеллектуальных способностей, а при необходимости и физических данных, могут позволить ему:

перейти на ускоренное обучение, в том числе после достижения высоких результатов освоения пройденного учебного материала, подтвержденных промежуточной аттестацией;

приступить к освоению образовательной программы не с первого года ее реализации (поступление в образовательную организацию не в первый, а в другие классы, за исключением выпускного, при наличии свободных мест в соответствующем классе по соответствующей образовательной программе).

3.4. ФГТ предусмотрена возможность поступления в Учреждение на предшествующий выпускному классу год обучения. В данном случае срок обучения ребенка составит два года при условии наличия у него творческих, интеллектуальных способностей и, при необходимости, физических данных, позволяющих переизучить учебный материал, например, с первого по шестой классы включительно при нормативном сроке обучения 8 лет.

3.5. Учреждение имеет право реализовывать общеразвивающие и предпрофессиональные программы в сокращенные сроки при условии освоения обучающимся объема знаний, приобретения умений и навыков, предусмотренных данными программами.

3.6. Сокращение срока освоения предпрофессиональной программы допускается при условии разработки Учреждением сокращенной предпрофессиональной программы и готовности обучающегося к ее освоению. Срок обучения по сокращенной предпрофессиональной программе рекомендуется устанавливать не менее четырех лет.

3.7. Учебный план сокращенной предпрофессиональной программы является ее частью. В учебном плане сокращенной предпрофессиональной программы наименование предметных областей и разделов, а также учебных предметов должно быть идентичным учебному плану по данной предпрофессиональной программе, рассчитанной на нормативный срок обучения. Учебный план сокращенной предпрофессиональной программы может не предусматривать учебные предметы вариативной части.

3.8. Для детей, принятых в Учреждение для обучения по программам с нормативным сроком обучения и проявивших в процессе обучения выдающиеся способности по всем учебным предметам, Учреждение предоставляет возможность перевода на сокращенные

программы при наличии заявления родителей (законных представителей), согласия соответствующих отделов (отделений) и педагогического совета.

3.9. Перевод обучающихся на ускоренное обучение осуществляется на основании письменного заявления совершеннолетнего обучающегося, заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, поданного директору Учреждения не позднее 01 июня текущего года при намерении осуществить перевод с 01 сентября текущего года.

3.10. Обучающиеся переводятся на ускоренное обучение приказом директора Учреждения с учетом мнения и рекомендаций Педагогического совета, предусматривающих возможность такого перевода.

В приказе устанавливаются конкретные сроки ускоренного обучения и иные особенности сокращения освоения образовательных программ.

В случае, если по итогам рассмотрения заявления о переводе на ускоренное обучение Педагогическим советом не рекомендован перевод обучающихся на ускоренное обучение, родителям (законным представителям) направляется письменный отказ в удовлетворении их заявления.

3.11. Порядок перехода на ускоренное обучение включает зачет учебных предметов или их разделов, изученных в процессе предшествующего обучения и подтвержденных документом об образовании / обучении (свидетельство, справка об обучении или периоде обучения и другие) или 3 изученных в процессе предшествующего самообразования и подтвержденных аттестацией, проводимой Учреждением.

3.12. Зачет результатов обучения осуществляется в форме перезачета или аттестации. Перезачет и аттестация проводятся по заявлению родителей (законных представителей) в порядке, установленном Учреждением самостоятельно.

3.13. Перезачет – это перенос полученных обучающимся результатов освоения учебных предметов в процессе предшествующего обучения в документы об освоении дополнительной предпрофессиональной программы в области искусств, реализуемой в Учреждении (в личное дело, общешкольную (сводную) ведомость, свидетельство). Перезачет осуществляется, в том числе, в случае предоставления справки о периоде обучения в другой образовательной организации по соответствующей дополнительной предпрофессиональной программе в области искусств. Перезачет учебных предметов освобождает обучающегося от необходимости повторного изучения данных учебных предметов.

3.14. Аттестация при переходе обучающегося на ускоренное обучение проводится аттестационной комиссией в различных формах (прослушивание, просмотр и других) по решению педагогического совета Учреждения для установления уровня подготовки обучающегося в случае, если документы, подтверждающие предшествующее обучение, отсутствуют.

При получении положительных оценок обучающийся также освобождается от необходимости повторного изучения соответствующего учебного предмета (предметов), а результаты аттестации фиксируются в документах об освоении дополнительной предпрофессиональной программы в области искусств.

3.15. Решение аттестационной комиссии о зачете учебных предметов оформляется приказом директора Учреждения.

3.16. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся, принятых или переведенных на ускоренное обучение осуществляется в соответствии с локальным актом Учреждения, регулирующим проведение промежуточной, итоговой аттестации.

#### **4. Особенности реализации индивидуального учебного плана**

4.1. Учреждение имеет право реализовывать предпрофессиональную программу по индивидуальным учебным планам. Возможность формирования образовательных программ, различных по уровню сложности предусмотрена ФГТ (п. 3 ч. 1 ст. 11 Федерального закона

«Об образовании в Российской Федерации»), что позволяет создать условия для реализации индивидуальных траекторий обучения.

4.2. Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы (п. 3 ч. 1 ст. 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации») организуется для отдельных категорий обучающихся в целях создания условий для индивидуализации обучения.

4.3. Индивидуальный учебный план обеспечивает освоение образовательной программы путем индивидуализации ее содержания и с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п. 23 ст. 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

4.4. Индивидуальный учебный план разрабатывается на основании реализуемой образовательной программы и предусматривает для обучающихся возможность иного режима посещения учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием, а также иных сроков прохождения промежуточной аттестации, в том числе экзаменационной.

При обучении по индивидуальному учебному плану по предпрофессиональной программе нормы ФГТ в части минимума ее содержания и структуры, а также сроков ее реализации должны быть выполнены в полном объеме.

4.5. Индивидуальный учебный план применяется для отдельных обучающихся, групп обучающихся в следующих случаях:

в целях создания условий, способствующих наиболее эффективной подготовке одаренных обучающихся к поступлению в профессиональные образовательные организации;

перезачета часов учебных предметов, освоенных обучающимися в других образовательных организациях, и исключения данных учебных предметов в индивидуальном учебном плане, разработанном для таких обучающихся;

реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями, предусматривающих иной режим посещения учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием;

по медицинским показаниям для обучающихся, освобожденных на определенный период времени от посещения некоторых учебных предметов, или имеющих пропуски по болезни, и других случаях.

4.6. Индивидуальный учебный план разрабатывается, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, утвержденный Учреждением в соответствии с условиями индивидуализации, определенными для конкретного обучающегося.

4.7. Заявления от родителей (законных представителей) о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану могут приниматься в течение учебного года. Рассмотрение заявлений происходит в порядке, установленном Учреждением.

4.8. Индивидуальный учебный план утверждается директором Учреждения на основании решения педагогического совета.

4.9. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора Учреждения.

4.10. В целях создания условий для индивидуализации обучения в Учреждении допускается параллельное освоение учащимися двух дополнительных общеразвивающих программ в области искусств.

4.10.1. Обучение по двум дополнительным общеразвивающим программам в области искусств возможно, если это позволяет расписание занятий, структура и содержание изучения материала по учебным предметам.

4.10.2. При обучении по двум дополнительным общеразвивающим программам, в состав которых входят учебные предметы, совпадающие по содержанию и срокам освоения, обучающимся может быть разрешено изучение отдельных (специальных) учебных предметов, которые не совпадают по учебным планам изучаемых программ.

4.10.3. При обучении по двум общеразвивающим программам допускается перезачет итогов промежуточной аттестации по учебным предметам историко-теоретической

подготовки, которые совпадают по учебным планам и содержанию утвержденных предметных программ.

### **5.1. Порядок перехода обучающихся с платного обучения на бесплатное**

5.1. Переход с платного обучения на бесплатное осуществляется при наличии свободных мест, финансируемых за счет местного бюджета по соответствующей образовательной программе и форме обучения в соответствующем классе (далее - вакантные бюджетные места).

5.2. Количество вакантных бюджетных мест определяется Учреждением как разница между контрольными цифрами соответствующего года приема (количество мест приема на первый год обучения) и фактическим количеством обучающихся в Учреждении по соответствующей образовательной программе и форме обучения в соответствующем классе не менее двух раз в год.

5.3. Сроки подачи обучающимися (родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося) заявлений на переход с платного обучения на бесплатное при наличии вакантных бюджетных мест устанавливаются Учреждением самостоятельно.

5.4. Право на переход с платного обучения на бесплатное имеет лицо, обучающееся в образовательной организации на основании договора об оказании платных образовательных услуг, не имеющее на момент подачи заявления учебной задолженности, дисциплинарных взысканий, задолженности по оплате обучения.

5.5. Решение о переходе обучающегося с платного обучения на бесплатное принимается специально создаваемой Учреждением комиссией (далее - Комиссия).

5.6. Обучающийся (родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося), желающие перейти на вакантное бюджетное место, представляют в Учреждение мотивированное заявление на имя руководителя Учреждения о переходе с платного обучения на бесплатное.

5.7. В семидневный срок с момента поступления заявления указанное заявление передается в Комиссию с информацией, содержащей сведения: об успеваемости; об отсутствии дисциплинарных взысканий; об отсутствии задолженности по оплате обучения (далее - информация).

5.8. При наличии двух и более кандидатов одной очереди на одно вакантное бюджетное место приоритет отдается:

- а) в первую очередь - обучающимся, имеющим более высокие результаты обучения;
- б) во вторую очередь - обучающимся, имеющим особые достижения в учебной, культурно-творческой деятельности Учреждения.

При наличии двух и более кандидатов первой очереди на одно вакантное бюджетное место приоритет отдается обучающимся, имеющим особые достижения в учебной, культурно-творческой деятельности Учреждения.

5.9. В результате рассмотрения заявления обучающегося (родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося), прилагаемой к нему информации Комиссией принимается одно из следующих решений:

- о переходе обучающегося с платного обучения на бесплатное;
- об отказе в переходе обучающегося с платного обучения на бесплатное.

5.10. Переход с платного обучения на бесплатное оформляется приказом, изданным руководителем Учреждения, не позднее 10 календарных дней с даты принятия Комиссией решения о таком переходе.