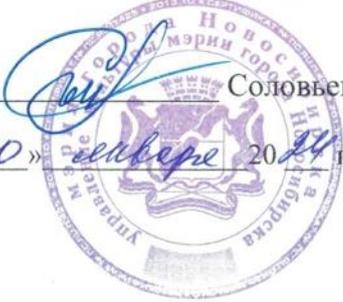


СОГЛАСОВАНО:

Заместитель начальника департамента –
начальник управления культуры
мэрии города Новосибирска


Соловьева И.С.
« 10 » сентября 2024 г.

ПТВРЖДАЮ:

Директор МБУДО ДШИ № 12


М.В. Рогова
« 09 » сентября 2024 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного учреждения дополнительного
образования города Новосибирска «Детская школа искусств №12»
на 2022 - 2024 годы

ПАСПОРТ
программы развития
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города
Новосибирска «Детская школа искусств №12» на 2022 - 2024 годы

Срок реализации Программы	2022 - 2024 годы
<p>Основополагающие документы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Конституция Российской Федерации; «Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 № 273-ФЗ (с изменениями); • Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 15.05.2013 № 792-р; • Конвенция о правах ребенка и Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка»; • Концепция развития образования в сфере культуры и искусства в Российской Федерации на 2015-2020 г.; • Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р); • Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 г. (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р); • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; • Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.02.2016 г. №326- р «Об утверждении Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года»; • Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, утвержденная Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009 г.; • Программа развития системы Российского музыкального образования на период с 2015 по 2020 годы, утвержденная Министерством культуры Российской Федерации 29 декабря 2014 г.;

Срок реализации Программы	2022 - 2024 годы
	<ul style="list-style-type: none"> • Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. №1726-р; • Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 25.12.2012 № 1091 «Об утверждении перечня показателей деятельности общеобразовательного учреждения, необходимых для установления его государственного статуса»; • Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 23.07.2013 № 611 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»; • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; • Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы»; • Указ Президента Российской Федерации № 204 от 7 мая 2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». План мероприятий («дорожная карта»); • СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утверждены постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. №41; • Федеральные государственные требования, установленные к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств;

Срок реализации Программы	2022 - 2024 годы
	<ul style="list-style-type: none"> • Аракелова А.О. «О реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств» (Министерство культуры РФ, Российская Академия музыки им. Гнесиных) (Часть 1, часть 2) - Рекомендации по организации деятельности детских школ искусств (по видам искусств) по реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусства, утвержденные Министерством культуры РФ от 10.10.2012г. №09-208 • Устав ДШИ; • Материалы ежегодных аналитических отчетов о работе ДШИ за 2016 - 2022 гг. и др.
Руководитель Программы	Директор МБУДО ДШИ №12
Разработчики Программы	Заместители директора МБУДО ДШИ №12
Цель Программы	Сохранение, развитие и предоставление высокого качества дополнительного образования детей и молодежи в соответствии с запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования.
Направления Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сохранение лучших традиций и расширение направлений деятельности ДШИ, нацеленной на высокое качество дополнительного образования и предпрофессиональной подготовки обучающихся в сфере культуры и искусства. 2. Развитие творческих, интеллектуальных способностей и общей культуры обучающихся. 3. Повышение качества образовательного процесса и его результатов. 4. Сохранение и развитие кадрового потенциала школы, деятельность ДШИ по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров. 5. Ресурсное обеспечение программы.

Срок реализации Программы	2022 - 2024 годы
	<p>6. Роль ДШИ в развитии социокультурного пространства города, установление социального партнерства с учреждениями культуры, организациями, фондами города, Новосибирской области, России и зарубежных стран.</p> <p>7. Управление устойчивым развитием образовательного процесса в ДШИ.</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - количество предпрофессиональных программ, новых общеразвивающих программ; - сохранность контингента учащихся с первого года обучения по выпускной класс; - численность детей, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг; - результаты промежуточной (полугодовой) аттестации: <ul style="list-style-type: none"> а) успеваемость, б) качество; - результаты итоговой аттестации (выпускных экзаменов): <ul style="list-style-type: none"> а) успеваемость, б) качество; - корреляция между результатами промежуточной и итоговой аттестации; - результаты участия учащихся в творческих конкурсах; - показатели активности участия учащихся в выставочной деятельности, в концертных, праздничных и иных творческих мероприятиях; - поступление выпускников школы в образовательные организации на основе доля родителей (законных представителей) обучающихся, удовлетворенных условиями осуществления образовательной деятельности.
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - повышение качества подготовки обучающихся по дополнительным общеразвивающим;

Срок реализации Программы	2022 - 2024 годы
	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование внутренней системы оценки качества образования; - повышение уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством.

Информационная справка об организации

В середине 70-х годов строительство Гусинобродского жилмассива вызвало необходимость открытия детской музыкальной школы.

В 1976 году в здании бывшего детского сада открылся филиал ДМШ №3, а в сентябре того же года на базе филиала открылась «Детская музыкальная школа №12», которая являлась центром музыкального образования Октябрьского района.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Новосибирска «Детская школа искусств № 12» было зарегистрировано 13.07.1995 г. Новосибирской регистрационной палатой как Муниципальное образовательное учреждение культуры «Детская музыкальная школа № 12» (регистрационный № ГР2299). Новосибирской городской регистрационной палатой 01.09.2000 г. зарегистрирован Устав с изменением наименования учреждения на Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа № 12». Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №16 по Новосибирской области 30.12.2010 г. зарегистрирован Устав в новой редакции с изменением наименования Учреждения на муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей города Новосибирска «Детская музыкальная школа № 12».

На основании Постановления мэрии г.Новосибирска № 5099 от 06.08.2015 г., муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей города Новосибирска «Детская музыкальная школа № 12» 30.12.2015 г. переименовано в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Новосибирска «Детская школа искусств № 12».

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Новосибирска «Детская школа искусств № 12»

Сокращенное: МБУДО ДШИ № 12

Лицензия: Регистрационный № 9797, выдана 23 мая 2016 года, предоставлена Министерством образования, науки и инновационной политики Новосибирской области, бессрочно.

Юридический адрес: 630089, г. Новосибирск, ул. Б. Богаткова 205а;

Фактический адрес: 630089, г. Новосибирск, ул. Б. Богаткова 205а;
г. Новосибирск, ул. Гаранина 7/1;

Телефон: 8(383)2675570, 8(383)3110496, 8(383)3110489;

e-mail: mboudmsh.12@yandex.ru

Официальный сайт: <https://12dshi.nsk.muzkult.ru/>

Директор: Рогова Мария Владимировна

Количественный состав на 01.01.2024 г.:

Количество обучающихся - 310 человек на бюджетной основе и 210 на платной.

Численность педагогического персонала - 42 чел. (из них внешние совместители -11).

Численность управленческого персонала - 6 чел.

Численность вспомогательного, обслуживающего и технического персонала - 11 чел.

Учредитель: муниципальное образование город Новосибирск.

В соответствии с Уставом муниципального образования города Новосибирска функции и полномочия учредителя в отношении МБУДО ДШИ № 12 осуществляет мэрия города Новосибирска. От имени мэрии города Новосибирска функции и полномочия учредителя в отношении МБУДО ДШИ № 12 осуществляют департамент культуры, спорта и молодежной политики мэрии города Новосибирска и департамент земельных и имущественных отношений мэрии города Новосибирска.

За время своего существования школа завоевала прочный авторитет и уважение не только в Октябрьском районе, но и в городе Новосибирске. Сложился творческий коллектив преподавателей и сотрудников, вкладывающих свои знания, умения и опыт в обучение и культурное воспитание нового поколения.

Учащиеся школы ежегодно принимают участие в городском концерте юных дарований «Новогодние надежды», получают стипендии мэра города Новосибирска и губернатора Новосибирской области для одарённых детей в области культуры. Показывают высокие результаты участия в конкурсах различных уровней от городских до международных, число лауреатов каждый год возрастает. Учащиеся и преподаватели школы ведут активную концертно-просветительскую работу. ДШИ № 12 сотрудничает: с ТОСом «Воинский», МКДОУ д/с № 453, МБДОУ д/с № 501, библиотекой им. М. И. Пришвина, МАУ Гимназия "Гармония" № 11, Центр туризма и побратимских связей "Сибирь- Хоккайдо".

ДШИ осуществляет образовательную деятельность, направленную на:

- выявление одаренных детей в раннем возрасте, создание условий для их художественного образования и эстетического воспитания, приобретения ими знаний, умений, навыков в области выбранного вида искусств, опыта творческой деятельности и осуществления их подготовки к получению профессионального образования в области искусств;
- обеспечение преемственности образовательных программ в области искусств (дополнительных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального и высшего образования в области искусств);
- оказание муниципальных услуг (выполнением работ) по реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих общеобразовательных программ в области искусств;
- сохранения единства образовательного пространства Российской Федерации в области искусства;
- осуществление государственной политики гуманизации образования, основывающееся на приоритете свободного развития личности;
- вовлечение детей и подростков в активную творческую деятельность;

- проведение массовой просветительской работы среди населения.

Реализация в ДШИ дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств ориентированы на:

- воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;

- формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;

- формирование умения у обучающихся самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности;

воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости;

- выработку у обучающихся личностных качеств, способствующих приобретению навыков творческой деятельности, умению планировать свою домашнюю работу, осуществлению самостоятельного контроля за своей учебной деятельностью, умению давать объективную оценку своему труду, формированию навыков взаимодействия с преподавателями и обучающимися в образовательном процессе, уважительного отношения к иному мнению и художественно-эстетическим взглядам, пониманию причин успеха/неуспеха собственной учебной деятельности, определению наиболее эффективных способов достижения результата.

Реализация в ДШИ дополнительных общеразвивающих образовательных программ в области искусства ориентированы на:

- развитие творческих способностей детей и молодежи, формирование устойчивого интереса к деятельности в области искусств;

- удовлетворение потребностей обучающихся в приобретении знаний, умений, навыков в области искусств;

- реализацию личностно-ориентированного подхода, обеспечивающего творческое и духовно-нравственное развитие ребенка, воспитание личности, способной к успешной социальной адаптации в условиях быстро меняющегося мира;

вариативность образования для обучающихся различных возрастных категорий и обеспечение свободного выбора образовательной программы в области того или иного вида искусств;

- обеспечение возможности продолжения обучения по дополнительной предпрофессиональной программе в области искусств при наличии достаточного уровня развития творческих способностей и физических (при необходимости) данных.

Учреждение реализует модель образования открытого типа, предполагающую включение каждого ребенка, подрастающего человека в художественно-эстетические и социальные сферы жизнедеятельности. Открытое образование предполагает концентрацию на индивидуальной личности ребенка, на его стремлении к познанию, развитию, самосовершенствованию, творчеству. Открытое образование обеспечивает свободу выбора Учреждением стратегии образования в условиях реализации личностно-ориентированного подхода, сопряженного с социализацией личности каждого обучающегося.

Программа развития (далее Программа) ДШИ на 2022-2024 годы - нормативно-правовой документ, который определяет цели и задачи, стратегию и тактику развития Учреждения, приоритетные направления его деятельности, механизм реализации и предполагаемый результат развития учреждения в указанный период.

Программой предусматриваются следующие направления работы: учебно-воспитательная, учебно-методическая, концертно-просветительская, развитие инновационных проектов, развитие материально-технической базы.

Программа разработана в соответствии с законодательством РФ.

Стратегия реализации программы развития МБУДО ДШИ № 12 на 2022-2024 гг.

Общая стратегия проектирования и осуществления программы развития обеспечивается созданием и разработкой содержательного наполнения ее ведущих смысловых компонентов - 7 основных целевых направлений (подпрограмм).

Направление 1. Сохранение лучших традиций и расширение

направлений деятельности ДШИ, нацеленной на высокое качество дополнительного образования и предпрофессиональной подготовки обучающихся в сфере культуры и искусства.

Задача 1.

Предоставление обучающимся широких возможностей по овладению знаниями, умениями и навыками, адекватных их возможностям, способностям и запросам, а также способствующих самопознанию и творческой самореализации их личности.

Ожидаемый результат:

- повышение качества дополнительного образования за счет достижения каждым обучающимся оптимального уровня развития личных творческих способностей и возможностей;

- востребованность у потребителей образовательных услуг реализуемых ДШИ № 12 программ и удовлетворенность их спектром.

Способы решения задачи:

- выявление социального заказа общества, родителей (законных представителей), детей к характеру и качеству образовательных услуг, реализуемых в системе дополнительного образования;

- освоение и использование творческих, практико-ориентированных инновационных педагогических идей для совершенствования содержания, организационных форм, методов и технологий обучения детей с учетом их возраста, особенностей социально-культурного окружения;

- разработка и реализация в образовательном процессе учебных планов и программ разного уровня, направленности и сроков обучения, отвечающих запросам различных категорий детей и их родителей (законных представителей), в том числе дополнительных общеобразовательных программ в области искусств (предпрофессиональных и общеразвивающих);

- расширение набора образовательных услуг через открытие новых направлений образовательного процесса, включение в вариативные части учебных

планов и образовательных программ широкого перечня предметов по выбору;

- обеспечение доступности полного спектра качественных дополнительных услуг для каждого обучающегося ДШИ, возможности свободного выбора, обучающимся направления, профиля программы и времени ее освоения, педагога.

В целях определения и обеспечения качества образовательной практики ДШИ планируется:

1. создание условий для выявления и описания качества образовательной практики ДШИ;
2. определение критериев и показателей для выявления качества образовательной деятельности, образовательного процесса и их результатов;
3. расширение поля образовательных услуг и программ, обеспечивающих выбор обучающимся в соответствии со своими интересами, способностями и возможностями;
4. разработка и реализация учебных планов, образовательных и учебных программ на основе вариативности и дифференциации и др.

Ответственные должностные лица - директор, заместители директора, методист.

Сроки исполнения - ежегодно.

Задача 2.

Обеспечение уровня предпрофессиональной подготовки наиболее одаренных и талантливых обучающихся, соответствующего приемным требованиям для поступления в профильные средние и высшие учебные заведения.

Ожидаемый результат: достижение обучающимися высокого уровня предпрофессиональной подготовки.

Способы решения задачи:

- выявление творчески одаренных детей и обеспечение соответствующих условий для их образования и творческой самореализации;

- создание системы профессиональной ориентации (предполагающей выявление, развитие и сопровождение) обучающихся в сфере музыкального искусства, формирование их мотивации и готовности к продолжению

профессионального образования в сфере культуры и искусства.

В целях профессиональной ориентации обучающихся планируется:

1. Ввести в 2022 г. обучение по предпрофессиональной программе фортепиано, народные инструменты.

Динамика количества обучающихся на предпрофессиональных программах:

	2022 год	2023 год	2024 год	ВСЕГО:
Кол-во обучающихся на предпроф. программах, чел.	36	210	278	524
Доля обучающихся на предпроф. программах, %	12%	60%	80%	152%

2. Проводить совместные концерты, конкурсы обучающихся и преподавателей (помочь обучающимся почувствовать уверенность в своих силах и определиться с выбором профессии);
3. Организация творческих встреч с деятелями искусства и студентами творческих СУЗов и ВУЗов;
4. Участие в конкурсах различного уровня.

Ответственные должностные лица - заместители директора, преподаватели.

Сроки исполнения - ежегодно.

Направление 2. Развитие творческих, интеллектуальных способностей и общей культуры обучающихся.

Задача 1.

Освоение обучающимися всего спектра предметов, составляющих основу общекультурной личности. Предоставление обучающимся возможностей углубленного изучения профессиональных дисциплин, способствующему более полному развитию их творческого потенциала.

Ожидаемый результат: воспитание гармоничной, образованной личности,

приобретение новых практических умений и навыков, необходимых для дальнейшего профессионального самоопределения обучающихся ДШИ.

Способы решения задачи:

- предоставление обучающимся возможностей углубленного изучения отдельных дисциплин, вызывающих их повышенный интерес, в целях более глубокой предпрофессиональной подготовки и личностного общекультурного развития;

- предоставление детям возможности для изучения предметов по выбору, способствующих гармоничному развитию их личности.

В целях организации творческой среды как необходимого условия раскрытия индивидуальности обучающихся и выявления их одаренности планируется:

1. выявление, формирование, развитие и стимулирование интересов и способностей обучающихся ДШИ;
2. проведение мониторинга достижений обучающихся и результатов их обучения с целью создания основы для сознательного выбора и последующего освоения ими дополнительных предпрофессиональных программ в области культуры и искусства;
3. работа с обучающимися организуется преподавателями с учетом существенного расширения объема и сложности изучаемого материала, изменения форм и методов взаимодействия с детьми;
4. расширение представительства ДШИ на конкурсах различного уровня;
5. создание условий для профессиональной ориентации обучающихся по выбору профессии;
6. организация особой системы работы преподавателей с обучающимися, имеющими значительный творческий потенциал и т.п.;
7. повышение качества обучения и воспитания обучающихся, формирование их компетенций в сферах культуры и искусства;
8. использование информационных технологий преподавателями для подготовки и проведения уроков, внеклассных мероприятий;

9. внедрение современных педагогических технологий наряду с сохранением лучших традиций российского образования в области культуры и искусства;
10. выявление и ориентирование одаренных детей на дальнейшее профессиональное обучение, повышение процента поступления выпускников в учреждения среднего и высшего профессионального образования;
11. повышение мотивации обучающихся на достижение успеха в формировании навыков саморазвития через освоение методов самопознания, самооценки, самоуправления в процессе образовательной деятельности обучающихся с использованием мультимедийных и информационных технологий;
12. повышение компетентности и методического мастерства преподавателей;
13. удовлетворение спроса населения на дополнительные образовательные услуги и программы;
14. создание условий удовлетворения разнообразных потребностей творчески одаренных детей.

Ответственные лица - заместители директора, преподаватели.

Сроки исполнения - ежегодно.

Задача 2.

Воспитание и обучение обучающихся на лучших образцах регионального, национального и мирового искусства.

Способы решения:

- воспитание ценностного, бережного отношения обучающихся к культурным традициям через приобщение к лучшим образцам национального и мирового музыкально - художественного наследия;

- обучение обучающихся на лучших образцах мирового музыкального искусства;

- организация творческой деятельности обучающихся путем участия в разнообразных мероприятиях (конкурсах, фестивалях, мастер-классах, концертах), несущих как профессиональную, так и общеразвивающую интеллектуальную направленность.

В целях организации творческой среды как необходимого условия раскрытия индивидуальности обучающихся и выявления их одаренности планируется:

- посещение концертов артистов Новосибирской филармонии (ежегодный абонемент);
- отчетные концерты ДШИ №12, школьные тематические концерты, концерты отделений школы, класс концерт и т.д.

Ответственные должностные лица - заместители директора.

Сроки исполнения - ежегодно.

Направление 3. Повышение качества образовательного процесса и его результатов.

Задача 1.

Модернизация организации образовательного процесса.

Ожидаемый результат: высокое качество образовательного процесса, его доступность, открытость, привлекательность для обучающихся и их родителей (законных представителей).

Способы решения задачи:

- создание целостной системы дополнительного образования, основанной на непрерывности и преемственности;
- активное освоение и использование инновационных педагогических идей для совершенствования содержания, организационных форм, методов и технологий образовательного процесса;
- комплексный подход к преподаванию дисциплин на основе взаимодействия различных видов и искусства;
- создание в ДШИ комфортной, развивающей образовательной среды.

В целях модернизации организации образовательного процесса планируется:

1. проведение тематических методических совещаний (педагогических советов, производственных совещаний);
2. участие в работе семинаров, мастер-классов, конференций, круглых столов и др.;

3. изучение опыта коллег;
4. знакомство с работой других музыкальных школ (по договоренности) и т.п.

Ответственные должностные лица - директор, заместители директора.

Сроки исполнения - ежегодно.

Задача 2.

Усиление управленческого и общественного контроля за качеством образования.

Ожидаемый результат: система мониторинга качества образовательного процесса в ДШИ.

Способы решения задачи:

- внедрение системы мониторинга образовательных результатов в сферу педагогической деятельности;
- разработка показателей оценки текущих и итоговых достижений обучающихся по разным направлениям ДШИ;
- мониторинг деятельности педагогов, реализующих образовательные программы;
- включение родителей (законных представителей), общественности в систему мониторинга.

В целях организации контроля за качеством образования планируется:

1. создание внутренней системы оценки качества образования ДШИ;
2. привлечение к оценке качества образования представителей профессионального сообщества;
3. участие в процедурах НОКО (независимая оценка качества образования);
4. система работы с консультантами (преподавателями профильных ССУЗов и ВУЗов);
5. обеспечение условий для сбора и анализа объективной информации об уровне качества освоения обучающимися образовательной программы;
6. проведение ежегодного мониторинга дополнительных образовательных программ с участием педагогов и родителей;
7. совершенствование организационно-методического сопровождения

- образовательной деятельности и повышения качества образования;
8. установить единые требования к минимуму содержания и качества подготовки обучающихся на каждом этапе освоения дополнительной образовательной программы (ДПП и ДОП);
 9. проанализировать динамику формирования знаний, умений и навыков обучающихся в процессе освоения дополнительной образовательной программы (ДПП и ДОП);
 10. разработать и апробировать базу контрольно-измерительных материалов;
 11. обозначить проблемы и выработать рекомендации по совершенствованию качества подготовки обучающихся;
 12. определить единые требования к минимуму содержания и качеству подготовки обучающихся на каждом этапе освоения образовательной программы в соответствии с ФГТ и т.п.

Ответственные должностные лица - заместители директора.

Сроки исполнения — ежегодно.

Направление 4. Сохранение и развитие кадрового потенциала школы, деятельность ДШИ по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров.

Задача 1.

Формирование педагогического коллектива, его взглядов и концепций в свете задач современного этапа развития системы дополнительного образования.

Ожидаемый результат: обеспечение ДШИ квалифицированными кадрами.

Способы решения задачи:

- привлечение высокопрофессиональных педагогических кадров, способных сочетать теоретическое и практическое профессиональное обучение на основе собственного творческого, исполнительского профессионального опыта;
- концептуализация педагогических взглядов преподавателей специальных музыкальных дисциплин;

- интеграция образовательной и воспитательной деятельности педагогического коллектива ДШИ;
- создание системы наставничества и курирования молодых преподавателей.

В целях формирования педагогического коллектива ДШИ планируется:

1. прием на работу преимущественно специалистов высшей и первой квалификационных категорий;
2. привлечение к работе молодых специалистов, используя принципы работы преемственности поколений;
3. закрепление за молодыми специалистами преподавателей с высшей квалификационной категорией в целях наставничества;
4. разработка программы по работе с молодыми специалистами в целях их быстрой адаптации в ДШИ (наставничество);
5. активация творческой и методической деятельности преподавателей ДШИ для участия в профессиональных конкурсах разного уровня;
6. создание условий для совместной выработки единых концептуальных основ деятельности педагогического коллектива и ДШИ в целом;
7. разработка программы повышения компетентности и мастерства педагогического коллектива ДШИ с учетом выявленных проблем и профессиональных дефицитов конкретных преподавателей, а также с предоставлением выбора наиболее эффективных форм, способов и методов.

Ответственные должностные лица - заместители директора, мстодист.

Сроки исполнения - ежегодно.

Задача 2.

Создание условий для развития профессиональной компетентности кадров, работающих в ДШИ.

Ожидаемый результат: приход в систему дополнительного образования квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, способного к эффективной работе по специальности на уровне Государственного

профессионального стандарта, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Способы решения задачи:

- участие преподавательского состава в переподготовке и повышении квалификации;
- организация тематических семинаров, конференций и т.п. различного уровня на базе ДШИ;
- участие в мастер-классах ведущих музыкантов области, России и зарубежных стран;
- стимулирование включения педагогов в научно-исследовательскую работу по созданию образовательных программ, методических пособий, дидактических и мультимедийных продуктов и т.п.
- создание условий для развития мотивации к активной исполнительской деятельности; для повышения образовательного и культурного уровня педагогов.

В целях развития профессиональной компетентности планируется:

1. разработать систему стимулирования и поддержки, позволяющую перевести педагогический коллектив в режим устойчивого саморазвития;
2. создание в ДШИ атмосферы сотворчества и комфорта;
3. вовлечение преподавателей и администрации ДШИ в деятельность по самосовершенствованию своего профессионального развития, способности к самооценке;
4. подготовка и презентация докладов на педагогических советах, семинарах;
5. взаимопосещение уроков;
6. организация семинаров, конференций и других мероприятий методической направленности;
7. проведение ежегодного конкурса педагогических достижений.

Ответственные должностные лица - заместители директора, методист.

Сроки исполнения - ежегодно.

Направление 5. Ресурсное обеспечение программы.

Задача 1.

Обеспечение научно-методического сопровождения образовательной деятельности ДШИ и педагогического коллектива.

Ожидаемый результат: интеграция образовательной, научной и практико-творческой деятельности ДШИ.

Способы решения задачи:

- совершенствование программно-методического комплекса;
- технологическое оснащение учебного и воспитательного процессов;
- информационное обеспечение деятельности ДШИ (компьютерная техника, лицензионное программное обеспечение, банк данных, статистические материалы и пр.);
- отслеживание важнейших технологических процессов и достижений через интернет;
- обеспечение работы сайта школы;
- совершенствование системы научно-методического консультирования ведущими педагогами среднего и высшего профессионального звена.

В ходе реализации предлагается:

1. совершенствование методической службы, координация методической работы;
2. привлечение педагогических работников ДШИ к участию в творческих и научно-методических проектах различного уровня;
3. обновление программно-методического обеспечения, содержания, форм и методов образовательного процесса;
4. прогнозирование потребности в методическом обеспечении образовательного процесса;
5. создание и реализация школьных планов и программ повышения уровня квалификации преподавателей;
6. организация работы преподавателей над индивидуальными методическими

темами;

7. подготовка и участие в городских семинарах, НПК, мастер-классах;
8. создание школьного научно-методического фонда, содержащего методические разработки преподавателей ДШИ;
9. ознакомление преподавателей с новинками методической литературы, методическими пособиями, инновационными методическими разработками, педагогическими технологиями.

Ответственные должностные лица - директор, заместители директора, методист.

Сроки исполнения - ежегодно.

Задача 2.

Оснащение школы современными материально-техническими ресурсами и оборудованием, обеспечивающим надлежащее качество оказываемых образовательных услуг.

Ожидаемый результат: развитие и укрепление материально-технической базы ДШИ.

Способы решения задачи:

- систематическое отслеживание состояния здания и инженерных коммуникаций, своевременное проведение профилактических и ремонтных работ по поддержанию здания в рабочем режиме;
- создание комфортных и привлекательных условий в местах общего пользования;
- обновление и расширение базы музыкальных инструментов, предназначенных для обучающихся разного возраста;
- приобретение специального учебного оборудования: парты, стулья, шкафы и др.
- обновление фонда учебной литературы, дисков с аудио и видео, других носителей информации с учебными программами и дидактическими материалами;
- обновление программного обеспечения и фонда интерактивного, компьютерного, цифрового оборудования, включая модернизацию доступа к сети Интернет на территории ДШИ.

В целях развития и укрепления материально-технической базы ДШИ планируется:

1. приобретение нового оборудования (замена устаревшего оборудования), новых музыкальных инструментов, необходимых для обеспечения эффективной реализации образовательных программ и расширения потенциала образовательного процесса;
2. разработка плана текущего ремонта помещений и инженерно-технических коммуникаций ДШИ;
3. оснащение школы современной компьютерной техникой;
4. соответствие всех помещений школы санитарно-гигиеническим требованиям;
5. монтаж видеонаблюдения на территории, прилегающей к ДШИ;
6. подготовка проектно-сметной документации на капитальный и текущий ремонт помещений ДШИ;
7. совершенствование библиотечного фонда, где посетителям предлагается информация на различных носителях по достаточно широкому спектру вопросов;
8. оснащение учебных классов мультимедийным оборудованием;
9. обеспечение доступа для работы в сети Интернет;
10. реализация мероприятий, направленных на сохранение здоровья преподавателей, сотрудников и обучающихся:
 - ежегодные проведение медицинских осмотров преподавателей и сотрудников школы;
 - контроль нормирования учебной нагрузки, режима дня обучающихся;
 - проведение диспансеризации преподавателей и сотрудников;
 - разработка и реализация плана обследования учебных классов на предмет освещенности, микроклимата, влажности в соответствии с санитарными нормами по СанПиН 2.4.2.1178-02;
 - проведение специальной оценки рабочих мест;
 - заключение договоров на обслуживание систем комплексной безопасности

(противопожарной, антитеррористической и т.п.);

- инструктаж по действиям в чрезвычайных ситуациях.

Ответственные должностные лица — директор, главный бухгалтер, заведующий хозяйством, заместитель директора, ответственный за работу по противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности, ответственный за работу по ГО и ЧС, охране труда.

Сроки исполнения - ежегодно.

Направление 6. Роль ДШИ в развитии социокультурного пространства города, установление социального партнерства с учреждениями культуры, организациями, фондами города, Новосибирской области, России и зарубежных стран.

Задача 1.

Взаимодействие ДШИ с учреждениями культуры города, установление партнерских связей с российскими и зарубежными учреждениями культуры и искусства.

Ожидаемый результат: создание на базе ДШИ социокультурной площадки города, ориентированной на все социальные и возрастные группы населения, по формированию духовно-нравственных ценностей, художественно-эстетических вкусов и потребностей.

Способы решения задачи:

- создание совместных творческих проектов с участием социальных партнеров ДШИ;

- вовлечение в просветительскую деятельность обучающихся и преподавателей ДШИ через участие в программах Новосибирской филармонии, в концертах для населения города и выездную концертную практику;

- проведение значимых культурных акций совместно с другими организациями культуры от городского до международного уровня;

- организация концертных выступлений известных деятелей культуры Новосибирской области и России.

В ходе реализации предполагается:

1. представление деятельности ДШИ родителям обучающихся и общественности, педагогическому сообществу и заинтересованным людям/организациям;
2. целенаправленная работа для поддержания имиджа ДШИ;
3. публикация статей о школе в газетах и журналах, размещение информации о деятельности школы в СМИ;
4. организация и проведение на регулярной основе концертной деятельности на различных площадках города;
5. ведение сайта ДШИ;
6. соучастие в проведении мероприятий для участников ВОВ, детей с ограниченными возможностями и т.п.;
7. взаимодействие с общественными организациями.

Ответственные должностные лица - директор, заместители директора, преподаватели, методист.

Сроки исполнения - ежегодно.

Направление 7. Управление устойчивым развитием образовательного процесса в ДШИ.

Задача 1.

Обеспеченность ДШИ необходимой нормативно-правовой базой образовательной деятельности.

Ожидаемый результат: совершенствование нормативно-правового ресурсного потенциала деятельности ДШИ.

Способы решения задачи:

- наличие пакета муниципальных, региональных и ведомственных документов, регулирующих эффективное функционирование и развитие образовательного процесса в музыкальной школе;

- своевременное приведение в соответствие с нормативными документами всех направлений деятельности ДШИ;

- разработка и внедрение механизмов материального и морального стимулирования педагогических работников добившихся высоких результатов в своей работе.

В ходе реализации предполагается:

1. приведение локальных актов ДШИ в соответствии с целями Программы развития;
2. привлечение педагогических работников ДШИ к участию в обновлении и корректировке локальных нормативных актов;
3. своевременное размещение обновлений нормативной базы деятельности ДШИ на официальном сайте школы;
4. своевременное ознакомление преподавателей с изменениями, вносимыми в локальные акты ДШИ.

Ответственные должностные лица - директор, заместители директора.

Сроки исполнения — ежегодно.

Задача 2.

Привлечение государственных и негосударственных фондов к инвестированию образовательных программ и проектов ДШИ, создание механизмов осуществления социальной адресной поддержки.

Ожидаемый результат: получение дополнительного финансирования.

Способы решения задачи:

- привлечение субсидий на реализацию наиболее значимых проектов ДШИ;
- социальная поддержка Министерства культуры Новосибирской области одаренных детей, успешно реализующих свои способности;
- создание системы морального и материального поощрения преподавателей, успешно реализующих дополнительные образовательные программы ДШИ.

В ходе реализации предполагается:

1. развитие системы платных услуг как внебюджетного источника финансирования;
2. формирование новой образовательной среды, которая включает:

- проведение работ по изучению спроса населения на услуги дополнительного образования;
- проведение анализа материально-технических и кадровых возможностей ДШИ;
- разработку соответствующих дополнительных общеразвивающих программ в области искусств;
- проведение расчетов по их стоимости для физических лиц;
- проведение мероприятий по привлечению детей на обучение по данным программам.

3. обеспечение объективности и прозрачности финансирования, зависящего от состава, содержания и объема образовательной услуги;

4. осуществление перспективного планирования и управления различными источниками финансирования.

Ответственные должностные лица - директор, заместители директора.

Сроки исполнения - ежегодно.

Ожидаемые результаты реализации программы:

- положительная динамика качества образования и воспитания;
- повышение эффективности работы внутришкольных структур;
- профессиональный рост педагогического коллектива, повышение квалификации специалистов;
- повышение качества образовательных услуг;
- увеличение числа лауреатов и дипломантов конкурсов и фестивалей от общего количества участников;
- увеличение мероприятий концертно-конкурсной направленности;
- увеличение количества обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам;
- увеличение количества выпускников, продолжающих профессиональное образование в системе ССУ Зов и ВУЗов культуры и искусства;
- укрепление и совершенствование материально-технической базы, создание

условий для осуществления образовательной деятельности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к современному учебному процессу.

Механизмы реализации Программы развития

Разработчиком программы является муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Новосибирска «Детская школа искусств № 12».

Исполнители программы: администрация и педагогический состав учреждения.

Промежуточные итоги выполнения программы выносятся на заседания педагогического совета школы.

Текущее управление реализацией Программы осуществляют педагоги, участвующие в реализации образовательных программ, которые:

1. готовят предложения по формированию перечня программ мероприятий;
2. проводят мониторинг результатов реализации Программы развития;
3. готовят отчеты о ходе реализации Программы развития по направлениям.

Для успешной реализации программы школы необходимо также вовлечение родителей и широких кругов общественности в творческую деятельность с детьми, создание динамичной системы взаимодействия в воспитательном процессе. Обеспечению поддержки со стороны родителей содействуют следующие направления образовательной и воспитательной деятельности школы:

- академические концерты и показы классов, в которых принимают участие их дети;
- посещение праздничных и тематических мероприятий школы;
- внедрение системы мониторинга общественного мнения по вопросам образовательной деятельности учреждения.

Источники финансирования программы

Финансирование мероприятий программы осуществляется в рамках муниципального задания за счет бюджетного субсидирования, добровольные пожертвования физических и юридических лиц.

По расчетам ДШИ при переходе на предпрофессиональные программы в 2022 году и далее потребуется дополнительное финансирование для увеличения фонда заработной платы, с ростом количества обучающихся по предпрофессиональным программам.

В связи с износом музыкальных инструментов, планируется заменить рояли (в концертном зале на Б. Богаткова, 205а) на новые в 2024 г., так же приобрести концертный баян, домры (2 шт.); в 2023 г. и 2024 г. заменить по одному фортепиано.

В 2022 г. по адресу ул. Гаранина 7/1 необходим косметический ремонт стен всех помещений школы. В 2023 г. по адресу Б. Богаткова 205а, так же необходим косметический ремонт всех помещений. Необходимо пополнение библиотечного фонда, аудиобиблиотеки, видеобиблиотеки, цифровой библиотеки и фонотеки; звукоизоляция в учебные кабинеты, обеспечение высокоскоростным интернетом в учебных кабинетах.

Размеры требуемого финансирования:

Размер доп. финансирования, тыс. руб.:	2022 год	2023 год	2024 год	ВСЕГО:
фонд заработной платы	1428,0	2380,0	3332,0	7140,0
приобретение музыкальных инструментов	500,0	500,0	4000,0	5000,0
ремонтные работы	500,0	500,0	500,0	1500,0