

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города
Новосибирска «Детская школа искусств № 12»
630089, г. Новосибирск, ул. Б.Богаткова, 205 а, тел.(383) тел. 311-04-88, 311-04-99

РАССМОТРЕН
педагогическим советом МБУДО
«Детская школа искусств № 12»
(протокол от 31 марта 2025 г. № 2)

УТВЕРЖДЕН
Директор МБУДО
«Детская школа искусств № 12»
М.В. Гончарова
14.04.2025 г.



ОТЧЕТ
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
города Новосибирска «Детская школа искусств № 12»
о результатах самообследования за 2024 год

Новосибирск 2025

Содержание

Введение	3
Информационная карта учреждения.....	3
РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
Образовательная деятельность.....	5
Организация учебного процесса.....	6
Анализ контингента обучающихся.....	7
Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	8
Востребованность выпускников.....	11
Система управления учреждения.....	12
Кадровое обеспечение.....	14
Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение.....	15
Материально-техническая база.....	16
Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	18
Выводы по результатам самообследования.....	18
РАЗДЕЛ 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ	
	20

Введение

Настоящий отчет содержит результаты самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Новосибирска «Детская школа искусств № 12» (далее – школа, учреждение) по итогам работы за 2024 год.

Цель анализа: получение максимально полных данных об учреждении, его значении и влиянии во внешней среде, определение соответствия содержания образовательной деятельности целям и задачам школы искусств, выявление различных изменений.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности учреждения, установленных приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324.

Отчет подготовлен администрацией МБУДО ДШИ № 12 с целью обеспечения информационной открытости для широкой общественности в вопросах образовательной деятельности, структуры управления учреждением.

Информационная карта учреждения

1.	Наименование образовательного учреждения	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Новосибирска «Детская школа искусств № 12» Школа образована из филиала ДМШ № 3 Приказом Отдела культуры Октябрьского РКК № 286 от 25.08.1976 года.
2.	Адрес	Октябрьский район, 630089, г. Новосибирск, ул. Бориса Богаткова, 205 а. тел. 8 (383) 311-04-82; ул. Гаранина 7/1, тел. 8(383) 311-04-96
3.	Площадь помещений, кв. метрах	ул. Гаранина 7/1 - 1186 кв.м. ул. Бориса Богаткова, 205а - 270,8 кв.м.
4.	Учредитель	муниципальное образование город Новосибирск; функции и полномочия осуществляет мэрия города Новосибирска; от имени мэрии города Новосибирска функции и полномочия учредителя осуществляют Департамент культуры, спорта и молодежной политики мэрии города Новосибирска и Департамент земельных и имущественных отношений мэрии города Новосибирска
5.	Год основания	1976 г.
6.	Лицензия	Регистрационный № 9797 от 23.05.2016 г.
7.	Директор	Гончарова Мария Владимировна, назначена приказом Департаментом культуры, спорта и молодежной политики мэрии города Новосибирска № 11-К от 27.04.2023 г. с 02.05.2023 г. тел. 8 (383) 227 59 86
8.	Зам. директора	Рейзенбук Анна Сергеевна с 07.11.2022 г.
9.	Банковские реквизиты	р/с: 03234643507010005100 в Сибирское ГУ Банка России//УФК по Новосибирской обл. г. Новосибирск л/с 016.13.006.8 в ДФ и НП мэрии

		БИК 015004950 ИНН 5405165754 КПП 540501001
10	Электронная почта	mbodmsh.12@yandex.ru
11	Адрес сайта	Детская школа искусств №12 Новосибирск

Учреждение создано для оказания услуг в целях обеспечения реализации полномочий органов местного самоуправления города Новосибирска в области образования и культуры. Предметом деятельности учреждения является дополнительное образование детей и взрослых в области культуры.

1	Вид деятельности	Культура
2	Отделения, направления деятельности	Отделение фортепиано Отделение народных инструментов Отделение струнных инструментов Отделение вокального исполнительства Отделение хорового пения Отделение хореографии Отделение изобразительного искусства
3	Муниципальные услуги (работы), предоставляемые (выполняемые) учреждением	Реализация дополнительных общеразвивающих программ, реализация дополнительных предпрофессиональных программ
4	Количество занимающихся в учреждении человек (в соответствии с муниципальным заданием)	310 человек
5	Штатная численность работников	79,16 единиц
6	Фактическая численность работников	57 человек

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Образовательная деятельность

Сведения о реализуемых образовательных программах

В 2024 году учреждение осуществляло образовательную деятельность по 43 образовательным программам:

- 15 по дополнительным предпрофессиональным программам;
- 27 по дополнительным общеразвивающим программам;
- 1 дополнительная адаптированная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Инструментальное исполнительство. Скрипка»

Перечень реализуемых дополнительных предпрофессиональных программ с указанием сроков освоения:

- «Фортепиано» 8 (9) лет;
- «Струнные инструменты. Скрипка» 8 (9) лет;
- «Струнные инструменты. Виолончель» 8 (9) лет;
- «Народные инструменты. Аккордеон» 8 (9) лет;
- «Народные инструменты. Аккордеон» 5 (6) лет;
- «Народные инструменты. Баян» 8 (9) лет;
- «Народные инструменты. Баян» 5 (6) лет;
- «Народные инструменты. Балалайка» 8 (9) лет;
- «Народные инструменты. Балалайка» 5 (6) лет;
- «Народные инструменты. Домра» 8 (9) лет;
- «Народные инструменты. Домра» 5 (6) лет;
- «Народные инструменты. Гитара» 8 (9) лет;
- «Народные инструменты. Гитара» 5 (6) лет;
- «Хоровое пение» 8 (9) лет;
- «Живопись» 5 (6) лет.

Перечень реализуемых дополнительных общеразвивающих программ с указанием сроков освоения:

- «Инструментальное исполнительство. Фортепиано» 7 (8) лет;
- «Инструментальное исполнительство. Фортепиано» 5 (6) лет;
- «Инструментальное исполнительство. Синтезатор» 7 (8) лет;
- «Инструментальное исполнительство. Синтезатор» 5 (6) лет;
- «Инструментальное исполнительство. Баян» 7 (8) лет;
- «Инструментальное исполнительство. Баян» 5 (6) лет;
- «Инструментальное исполнительство. Аккордеон» 7 (8) лет;
- «Инструментальное исполнительство. Аккордеон» 5 (6) лет;
- «Инструментальное исполнительство. Балалайка» 7 (8) лет;
- «Инструментальное исполнительство. Балалайка» 5 (6) лет;
- «Инструментальное исполнительство. Домра» 7 (8) лет;
- «Инструментальное исполнительство. Домра» 5 (6) лет;
- «Инструментальное исполнительство. Гитара» 7 (8) лет;
- «Инструментальное исполнительство. Гитара» 5 (6) лет;
- «Инструментальное исполнительство. Скрипка» 7 (8) лет;
- «Инструментальное исполнительство. Скрипка» 5 (6) лет;
- «Инструментальное исполнительство. Виолончель» 7 (8) лет;
- «Инструментальное исполнительство. Виолончель» 5 (6) лет;
- «Вокальное исполнительство. Академический вокал» 7 (8) лет;
- «Вокальное исполнительство. Академический вокал» 5 (6) лет;

«Вокальное исполнительство. Эстрадный вокал» 7 (8) лет;
 «Вокальное исполнительство. Эстрадный вокал» 5 (6) лет;
 «Чудо ритмика» 2 года;
 «Искусство хореографии» 5 лет;
 «Изобразительное искусство. ДПИ» 3 года;
 «Основы живописи» 1 год;
 «Искусство живописи» 4 года.

Образовательные программы, на которые впервые был осуществлен прием обучающихся – «Хоровое пение».

С учетом анализа востребованности образовательных программ в 2024 году был приостановлен прием на обучение по программам «Вокальное исполнительство. Академический вокал» 7 (8) лет, «Вокальное исполнительство. Академический вокал» 5 (6) лет, «Вокальное исполнительство. Эстрадный вокал» 7 (8) лет, «Вокальное исполнительство. Эстрадный вокал» 5 (6) лет 7 (8).

Организация учебного процесса

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами. Занятия проводятся по группам, подгруппам или индивидуально.

Занятия в группах проводятся в составе от 11 человек.

Занятия в подгруппах (мелкогрупповые занятия) проводятся в составе от 4 до 10 человек.

Выполнение требований к условиям реализации образовательного процесса, установленных ФГТ.

Продолжительность 2023/2024 учебного года по дополнительным предпрофессиональным программам в соответствии с ФГТ составила:
 с первого по седьмой классы – 39 недель;
 в восьмом классе – 40 недель.

Продолжительность учебных занятий составила:
 в первом классе – 32 недели;
 со второго по восьмой классы – 33 недели.

Продолжительность 2023/2024 учебного года по дополнительным общеразвивающим программам составила 36 недель.

Аудиторная нагрузка (среднее количество часов в неделю) составила:
 по программе «Живопись» – 11,5 часов;
 по программе «Фортепиано» – 7 часов;
 по программе «Струнные инструменты» – 6,5 часов;
 по программе «Народные инструменты (8 (9) лет)» – 8,5 часов;
 по программе «Народные инструменты (5 (6) лет)» – 8,5 часов;
 по программе «Хоровое пение» – 7 часов.

Требования по объему аудиторной нагрузки выполняются (норматив – 14 часов в неделю в среднем за весь период обучения (без учета времени, предусмотренного учебным планом на пленэр, затрат времени на контрольные уроки, зачеты и экзамены, а также

участия обучающихся в творческих и просветительских мероприятиях, проводимых образовательной организацией).

Продолжительность каникул по всем предпрофессиональным и общеразвивающим программам составила:

- в течение учебного года – 4 недели;
- в летний период – 12 недель.

Для учащихся первых классов по восьмилетним предпрофессиональным общеобразовательным программам продолжительность каникул в течении учебного года составила 5 недель.

По дополнительной предпрофессиональной программе «Живопись» объем времени, отведенный на занятия пленэром, составил 28 часов в год.

Соблюдение требований по времени начала и окончания занятий:

Начало занятий для всех возрастных групп – 8:00.

Окончание занятий:

- для детей до 7 лет – не позднее 19:30;
- для детей 7-10 лет - не позднее 20:00;
- для детей 10-18 лет – не позднее 20:00.

Соблюдение требований по продолжительности занятий:

- для детей от 6 до 7 лет – 40 минут;
- для детей от 7 лет – 40 минут.

Сдвоенные уроки для детей 1-4 классов общеобразовательных учреждений не проводятся.

Продолжительность перерывов между занятиями – 10 минут.

Выводы:

образовательная деятельность соответствует содержанию муниципального задания на 2024 г.;

образовательные программы соответствует документам федерального значения, Уставу, лицензии на право осуществления образовательной деятельности, образовательным программам;

процесс обучения вовлечены дети от 6 до 18 лет, реализуются программы с учетом возрастных особенностей, музыкальных способностей и исполнительских возможностей детей;

школа обеспечивает реализацию образовательных программ в полном объеме.

Анализ контингента обучающихся

Общая численность обучающихся школы от 5 до 18 лет (до 17 лет включительно) по состоянию на 1 октября 2024 года по всем видам образовательных программ, включая бюджетную и внебюджетную формы обучения, составляет 521 человек (на 1 октября 2023 учебного года – 521 человек).

В соответствии с муниципальным заданием численность обучающихся составляет 310 учащихся, из них 250 человек по предпрофессиональным программам и 60 по общеразвивающим. Численность обучающихся на платной основе составляет 211 человек.

Численность обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам по состоянию на 1 октября 2024 учебного года, включая бюджетную и

внебюджетную формы обучения – 250 человек (на 1 октября 2023 учебного года – 210 человек).

Численность обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам по состоянию на 1 октября 2024 учебного года, включая бюджетную и внебюджетную формы обучения – 271 человек (на 1 октября 2023 учебного года – 311 человек).

Рост численности обучающихся по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим программам достигнут за счет развития платных образовательных услуг и введения новых образовательных программ.

Отделение	Контингент на 31.12.2024
Струнные инструменты (скрипка, виолончель)	34 чел.
Фортепиано, синтезатор	86 чел.
Народные инструменты (аккордеон, баян, домра, балалайка, гитара)	104 чел.
Хореография	30 чел.
Вокальное исполнительство	26 чел.
Изобразительное искусство	211 чел.
Хоровое пение	30 чел.

Сохранность контингента обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам с первого года обучения по выпускной класс за последние 3 года составила:

в 2022 году – 36 / 11%;

в 2023 году – 210 / 67%.

В 2024 году - 250/80%

Отсев детей из учреждения находится в пределах 3% от контингента в год.

Основная причина отсева – смена места жительства.

Вывод: контингент сохраняется в течение года благодаря планомерной работе по его восполнению. Проведение школьных концертов, выездных концертов в районе способствуют повышению спроса на образовательные услуги.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В данном разделе представлена оценка содержания и качества подготовки обучающихся по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим программам.

Контрольно-аттестационные мероприятия определяют формы учебного контроля – текущего, промежуточного и итогового.

Мероприятия промежуточного и итогового контроля проводятся в соответствии с требованиями, разработанными и прописанными в Уставе, соответствующих локальных актах учреждения с учетом требований учебных планов и рабочих программ.

Промежуточная аттестация проводилась без прекращения образовательного процесса в конце каждого полугодия. Формы промежуточной аттестации: контрольный урок, контрольное прослушивание, академический концерт, просмотр.

Итоговая аттестация проводилась в мае 2024 года по ДООП; по ДПОП итоговая аттестация не проводилась ввиду отсутствия выпускных классов. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план программы.

Итоговая аттестация организуется и проводится учреждением самостоятельно в форме выпускных экзаменов. Требования к выпускным экзаменам и критерии оценок итоговой аттестации определяются учреждением самостоятельно.

Совершенствованию системы работы с обучающимися способствуют внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся, внеклассные мероприятия. Учебная и внеклассная работа ведется в соответствии с годовым планом работы учреждения, утверждаемым на Педагогическом совете в начале учебного года. В годовых отчетах о работе учреждения предоставлена подробная информация о проведенных мероприятиях.

По критериям, связанным с оценкой результатов участия обучающихся в творческих мероприятиях:

1. Численность обучающихся, принявших участие в творческих мероприятиях, в 2024 году составила 441 человек (в 2023 году – 447), в том числе:
 - международного уровня – 56 (в 2023 году – 72);
 - всероссийского, межрегионального уровня – 142 (в 2023 году – 197);
 - регионального уровня – 80 (в 2023 году – 83);
 - муниципального уровня – 110 (в 2023 году – 95).

2. Количество полученных обучающимися наград в 2024 году составило 289 (в 2023 году – 315), в том числе:
 - международного уровня – 68 (в 2023 году – 72);
 - всероссийского уровня – 62 (в 2023 году – 87);
 - регионального уровня – 60 (в 2023 году – 66);
 - муниципального уровня – 99 (в 2023 году – 90).

3. Численность обучающихся, удостоенных поощрительных выплат (гранты, премии, стипендии, иные формы материальной поддержки), в 2024 году составила 7 человек (в 2023 году – 6):
 - Наумов Михаил – стипендия Губернатора Новосибирской области для одаренных детей в области культуры и искусства;
 - Петрова София - стипендия Мэра города Новосибирска;
 - Аракелян Алекс - стипендия Мэра города Новосибирска;
 - Карпинчук Егор - стипендия Мэра города Новосибирска;
 - Дианова Елизавета - стипендия Мэра города Новосибирска;
 - Федулова Екатерина - стипендия Губернатора Новосибирской области для детей-инвалидов в области культуры и искусства;
 - Афанасьева Елизавета - стипендия Губернатора Новосибирской области для детей-инвалидов в области культуры и искусства.

В школе создано 9 постоянно действующих творческих коллективов:

Название коллектива	Жанр (вокал, хореография и пр.)	Количество участников	Возрастная группа участников	Уровень выступления (региональный, РФ, мировой)	Руководитель (Ф. И.О., должность)
Старший хор «Калинка»	Хоровое пение	19 человек	12-15 лет	Региональный, Всероссийский, Международный	Тесленко О.Г., преподаватель
Средний хоровой ансамбль «Малинка»	Хоровое пение	14 человек	11- 12 лет	Региональный, Всероссийский, Международный	Тесленко О.Г. , преподаватель

Академический младший хор «Соловушки»	Хоровое пение	28 человек	7-8 лет	Региональный, Всероссийский, Международный	Тесленко О.Г. , преподаватель
Младший хор «Акварельки»	Хоровое пение	18 человек	8- 12 лет	Региональный, Всероссийский, Международный	Тесленко О.Г. , преподаватель
Концертный хор «Созвездие»	Хоровое пение	33 человек	11- 15 лет	Региональный, Всероссийский, Международный	Тесленко О.Г. , преподаватель
Ансамбль танца «Фантазия»	Хореография	12 человек	10- 14 лет	Региональный, Всероссийский, Международный	Стрельцова Р.В., преподаватель
Ансамбль гитаристов «Primavera»	Инструментальный ансамбль	16 человек	9- 16 лет	Региональный, Всероссийский, Международный	Нилова Е.В., преподаватель

Результаты творческих коллективов за отчетный период

Названия конкурсно-фестивальных мероприятий (если принимали участие)	Страна, город проведения мероприятия	Название коллектива (указать ВСЕ кол-вы)	Численность кол-ва	Полученные награды
IX Международный фестиваль – конкурс народного танца «Танцы народов мира»	Г. Новосибирск	Хореографический ансамбль «Фантазия»	24	Лауреат 2 степени, Лауреат 3 степени.
Международный конкурс- фестиваль «На крыльях таланта»	Г. Саранск	Старший хор «Калинка»	23	Лауреат 2 степени.
Международный конкурс – фестиваль «Планета талантов»	Г. Уфа	Старший хор «Калинка»	23	Лауреат 1 степени.
IV Всероссийский очно- заочный фестиваль- конкурс академического вокала и хорового пения «Академи вокала»	Г. Чебоксары	Старший хор «Калинка»	23	Лауреат 3 степени.
Седьмой всероссийский конкурс детского танцевального искусства «Тик-так»	Г. Новосибирск	Хореографический ансамбль «Фантазия»	24	Лауреат 2 степени, лауреат 3 степени.
Областного традиционный фестиваль танца «Хоровод друзей»	Г. Новосибирск	Хореографический ансамбль «Фантазия»	24	Лауреат 1 степени.

Школьные конкурсы:

Школьный фестиваль творчества «Вверх тормашками», «V школьный конкурс исполнителей на струнных инструментах «Вдохновение», «VIII Открытый школьный конкурс рисунков «Я помню, я горжусь», «III школьный конкурс кроссвордов по музыкальной литературе. Тема: «Балет», «IV школьный фестиваль народных инструментов (домра, балалайка, гитара) «Золотые струны», праздник «Посвящение в музыканты», конкурс новогодней игрушки.

Согласно ежегодному циклу школьных мероприятий прошли следующие концерты:
 06.03.2024г. - концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта;
 24.04.2024г. - День открытых дверей (для воспитанников детских садов);
 10.04.2024г. - Отчетный концерт посвященный 95-летию Октябрьского района;
 07.05.2024г. - концерт, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне;
 29.05.2024г. - торжественная церемония вручения свидетельств об окончании школы и концерт выпускников.

10.10.2024г. - концерт ко Дню пожилого человека;
 17.10.2024г. - концерт, посвященный Дню музыки;
 21.11.2024г. - концерт ко Дню матери;
 24.12.2024г. - новогодние концерты (общешкольный и по отделениям).

Также в каждом полугодии были проведены отчетные концерты по отделениям и отчетные концерты классов преподавателей.

Школа тесно сотрудничает с учреждениями Октябрьского района:

- ТОС «Воинский»
- ТОС «Солнечный»
- МКДОУ д/с № 453
- МКДОУ д/с № 507
- библиотека им. М. М. Пришвина
- Мультимедийный парк-музей «Россия – Моя История!»
- гимназия №11 «Гармония»
- центр туризма и побратимских связей «Сибирь-Хоккайдо».

На территории данных учреждений школа провела в течение года 10 мастер-классов, 11 выставок и 7 концертов.

Выводы:

- показатели творческих достижений обучающихся за отчетный период остаются ежегодно стабильно высокими. Большое количество призеров конкурсов и фестивалей говорит о высоком качественном уровне подготовки учащихся к конкурсным мероприятиям;
- образовательная деятельность ДШИ №12 ориентирована на решение двух основополагающих образовательных задач: это выявление и поддержка одаренных детей, их предпрофессиональная ориентация и общеразвивающее эстетическое воспитание обучающихся;
- формы и порядок промежуточной и итоговой аттестации регламентируются соответствующими нормативными локальными актами школы и представляют собой унифицированный для всех образовательных программ комплекс контрольно-аттестационных мероприятий, позволяющих отслеживать качество подготовки обучающихся на каждом этапе обучения.

Востребованность выпускников

Численность выпускников, поступивших в образовательные организации на основные профессиональные программы в области культуры и искусств, в 2024 году составила 6 человек или 13,33 % от выпуска, в том числе:

- по образовательным программам высшего образования – 3 или 6,67 % от выпуска (в 2023 году – 1 или 3,33 % от выпуска);
- по образовательным программам среднего профессионального образования – 3 или 6,67 % от выпуска (в 2023 году – 7 или 23,33 % от выпуска).

В 2024 году выпускники школы поступили в следующие российские творческие ВУЗы и ССУЗы:

- Новосибирский областной колледж культуры и искусств;
- Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет Сибстрин;
- Государственный музыкально – педагогический институт М.М. Ипполитова – Иванова г. Москва;
- Новосибирское государственное художественное училище;
- Новосибирский электротехнический институт;
- ЧПОУ «Московский городской открытый колледж».

Система управления учреждения

В соответствии с уставом учреждения органами управления учреждения являются: единоличный исполнительный орган учреждения – директор.

Коллегиальные органы управления учреждением по Уставу:

- Педагогический совет;
- Общее собрание работников учреждения.

В учреждении также функционирует Методический совет (совет при директоре), который подчиняется педагогическому совету. С 2007 года ведет работу АНО ПС ДШИ № 12.

Деятельность директора учреждения Гончаровой М.В. была направлена на обеспечение системной образовательной, учебно-воспитательной и административно-хозяйственной работы учреждения.

Учреждение в полном объеме выполнило муниципальное задание.

В целях повышения эффективности управления учреждением за отчетный период были осуществлены следующие мероприятия:

- на сайте МБУДО ДШИ № 12 размещена актуальная информация в разделах «Образование», «Образовательные стандарты» и «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса. Доступная среда»;
- по работе с инвалидами и лицами ОВЗ прошли обучение 4 сотрудника школы;
- разработано положение о дистанционном обучении МБУДО ДШИ № 12;
- установлена кнопка вызова для инвалидов, размещены таблички со шрифтом Брайля;
- разработана адаптированная программа для лиц ОВЗ в области музыкального исполнительства «Скрипка».

Были внесены изменения в систему оплаты труда работников учреждения:

- произведена корректировка показателей оценки деятельности работников для назначения выплат стимулирующего характера;

- пересмотрены весовые значения отдельных показателей.

Проводилась работа по совершенствованию комплекса локальных нормативных актов:

- разработаны новые локальные нормативные акты: Положение о классном руководстве, Порядок посещения школьных мероприятий, Положение о пожарной безопасности.
- существенно обновлено содержание следующих локальных актов: Положение о комиссии по оценке работы работников муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Новосибирска «Детская школа искусств № 12» для установления надбавки за качественные показатели эффективности деятельности и премии по итогам календарного периода (месяц, квартал, год), Порядок организации проведения консультаций при реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств в МБУДО ДШИ № 12.

В соответствии с новыми требованиями законодательства были внесены изменения в систему управления охраны труда:

- разработаны новые инструкции по охране труда;
- проведена оценка уровня профессиональных рисков и спланированы мероприятия по его снижению;
- обновлены положения по охране труда и по охране здоровья обучающихся;
- составлен перечень мероприятий по улучшению условий и охраны труда сотрудников МБУДО ДШИ № 12 на 2025 год.

Изменениям подверглась структура учреждения:

- введен в действие Методический совет (совет при директоре);
- было создано отделение «Хоровое пение».

В штатное расписание была введена должность менеджер по информационным ресурсам. Одновременно была сокращена должность библиотекарь.

В 2024 году была утверждена новая программа развития учреждения на 2025-2027 годы, включающая следующие направления деятельности:

- сохранение и расширение направлений деятельности ДШИ, нацеленной на высокое качество дополнительного образования и предпрофессиональной Управление устойчивым развитием образовательного процесса в ДШИ;
- повышение качества образовательного процесса и его результатов, развитие творческих, интеллектуальных способностей и общей культуры обучающихся;
- ресурсное обеспечение программы;
- управление устойчивым развитием образовательного процесса в ДШИ.

В 2024 году состоялось 4 заседания педагогического совета учреждения. Среди основных вопросов, рассмотренных педагогическим советом:

- использование и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий;
- определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся;
- оптимизация структуры и содержания учебных занятий в детской школе искусств;
- обучение сотрудников правилам охраны труда, пожарной и информационной безопасности;
- утверждение локальных актов школы;

- утверждение учебных планов на 2024-2025 учебный год и учебных программ. По всем вопросам были приняты решения, организовано исполнение этих решений.

Общее собрание работников созывалось 1 раз, на котором рассматривались следующие вопросы:

создание первичной профсоюзной организации МБУДО ДШИ № 12 и вступление в нее работников.

В соответствии с решением общего собрания работников в учреждении было принято решение о создании первичной профсоюзной организации МБУДО ДШИ № 12 с 01.02.2025г., выбран председатель первичной профсоюзной организации МБУДО ДШИ № 12, профсоюзный комитет и ревизионная комиссия.

Участие родителей (законных представителей) обучающихся в управлении учреждением осуществлялось в следующих формах:

- проведено общешкольное собрание для родителей выпускников;
- в начале учебного года проведены родительские собрания по классам;
- проведено родительское собрание для первоклассников.

Для обеспечения регулярного взаимодействия с родителями осуществляется администрирование группы «ВКонтакте» [МБУДО ДШИ 12 Новосибирск](#).

Выводы:

- управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом особенностей, установленных Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ);
- учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности.

Кадровое обеспечение

Реализация образовательных программ обеспечивается педагогическими работниками, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета. Доля преподавателей и концертмейстеров, имеющих высшее профессиональное образование, составляет 65, 79%, в том числе:

- на отделение «Фортепиано» – 52 %;
- на отделение «Струнные инструменты» – 28 %;
- на отделение «Народные инструменты» – 40 %;
- на отделение «Хореографии» – 4 %;
- на отделение «Изобразительное искусство» - 8%;
- на отделение «Вокальное исполнительство» - 24%.

В 2024 году профессиональную переподготовку или повышение квалификации прошли 7 работников.

В 2024 году педагогические работники учреждения прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку по следующим образовательным программам:

- КПК по программе: «Инструментальное исполнительство»;
- КПК по дополнительному профессиональной программе: «Инструментальное исполнительство: струнные инструменты»;
- КПК по дополнительной профессиональной программе «Методика преподавания народного танца»;
- КПК по программе: «Изобразительное искусство»;

- КПК по программе: «Инструментальное исполнительство. Фортепиано».

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации в 2024 году была установлена квалификационная категория, составляет 7 человек (18,42 %), в том числе:

- высшая – 6 человек (15,79 %);
- первая – 1 человек (2,63 %).

На 31 декабря 2024 года квалификационную категорию имеют 34 человек (89,47 %), в том числе:

- высшую – 31 человек или 81,58 % (на 31 декабря 2023 года – 31 человек или 73,83 %);
- первую – 3 человек или 7,89 % (на 31 декабря 2023 года – 7 человек или 16,67 %).

В 2024 году в школу было принято на работу трое молодых специалистов - преподавателей.

Количество открытых уроков (занятий), мастер-классов, выступлений на конференциях, семинарах, методических объединениях, заседаниях творческих лабораторий за отчетный период составило 14.

Преподаватель по классу гитары Нилова Елена Валерьевна выступила на региональном музыкально-педагогическом форуме «Невитовские чтения» с докладом на тему «Музыкальное воспитание в семье как фактор успешного обучения ребенка в системе ДМШ/ДШИ».

Преподаватель отделения изобразительного искусства Смирнова Кристина Анатольевна провела мастер-класс «Декоративная интерьерная композиция с использованием текстурной пасты» в рамках областной конференции преподавателей декоративно – прикладного искусства «Педагогические чтения для работников образовательных организаций сферы культуры Новосибирской области».

Школой проведен методический день в рамках педагогического марафона детских школ искусств Новосибирска «Педагогика искусства: ступени профессионального роста», тема: «Активация творческого потенциала обучающихся как источник педагогического мастерства».

Выводы:

- учреждение располагает необходимым составом специалистов в соответствии со штатным расписанием образовательного учреждения;
- педагогический коллектив отличается стабильностью и профессионализмом;
- ведется планомерная работа по развитию кадрового потенциала, повышению уровня профессиональной компетентности педагогических работников;
- педагогические работники регулярно повышают свой квалификационный уровень, посещая мастер-классы, лекции, открытые уроки, семинары ведущих преподавателей и исполнителей различного уровня – от городского до международного;
- аттестация педагогических работников на первую и высшую категории проводится своевременно, в соответствии с планом и графиком заседаний главной аттестационной комиссии Министерства образования, науки и 50 инновационной политики НСО;
- учреждение ведёт открытую информационно-доступную деятельность, регулярно размещает и обновляет информацию на сайте и стендах школы.

Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение

Учебные планы разработаны и составлены на основе примерных учебных планов образовательных программ по видам искусств для детских школ искусств, утвержденные приказами Министерства культуры РФ в 2003 г., Примерных учебных планов образовательных программ по видам музыкального искусства для детских школ искусств в 2005 г., Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств, направленные письмом Министерства культуры РФ от 21.11.2013 №191-01-39/06-ГИ. и в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования (СанПиН 2.4.4.3172-14).

В 2024 году в учреждение были разработаны и размещены на сайте дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы, а также были обновлены дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы по всем направлениям обучения.

Фонд учебно-методической литературы включает официальные, справочно-библиографические, научные и периодические издания. Библиотечный фонд МБУДО ДШИ № 12 насчитывает 4800 экземпляров различных изданий. Приоритетными направлениями деятельности библиотеки связаны с использованием новых информационных технологий и современных технических средств обработки информации.

К информационным ресурсам МБУДО ДШИ № 12 относятся:

сайт Министерства культуры Российской Федерации: <http://mkrf.ru/>

сайт Министерство образования и науки Российской Федерации <http://минобрнауки.рф/>

сайт Министерство культуры Новосибирской области <http://www.mk.nso.ru/>

сайт Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области <http://www.edunso.ru/>

муниципальный портал города Новосибирска, Управление культуры мэрии города Новосибирска <http://mun-culture.novo-sibirsk.ru/SitePages/default.aspx>

Выводы:

- учащиеся и преподаватели обеспечены необходимой учебнометодической литературой, библиотечный фонд обновляется в незначительном количестве;
- электронные и интернетресурсы используются всеми участниками образовательного процесса.

Материально-техническая база

В оперативном управлении учреждения находится здание Гаранина 7/1 площадью 1186 кв. м., здание Бориса Богаткова 270,8 кв.м.

В учреждении имеются:

- концертный зал Бориса Богаткова 50 мест, Гаранина 7/1 - 110 мест;
- хореографический зал;
- выставочный зал;
- Гаранина, 7/1 - 13 оборудованных учебных аудиторий, Бориса Богаткова, 205а - 9 оборудованных учебных аудиторий;
- костюмерная- Гаранина 7/1 - 1.

Все помещения соответствуют санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений, правилам пожарной безопасности, правилам техники безопасности и охраны труда.

Корпус Гаранина 7/1 обеспечен доступом в здание инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для работников учреждения обеспечен высокоскоростной доступ к сети «Интернет».

Количество персональных компьютеров для сотрудников школы – 17 .

Школой ведется официальный сайт учреждения в сети «Интернет» [Детская школа искусств №12 | Новосибирск](#). На официальном сайте размещаются документы, новости, фотографии, видео. Размещение и обновление информации и документов на официальном сайте осуществляется в течение десяти рабочих дней со дня их создания, получения или внесения в них соответствующих изменений. В 2024 году сайт учреждения был перенесен на новую платформу и отредактирован согласно новым требованиям к ведению официальных сайтов государственных учреждений.

Снаружи и внутри здания установлены видеокамеры с выводом на пульт вахты.

Кабинеты и классы оснащены комплексом охранно-пожарной сигнализации.

Имеется система звукового оповещения людей в случае возникновения пожара.

Вахта обеспечена тревожной кнопкой для вызова охраны (группы быстрого реагирования).

Набор учебных аудиторий позволяет проводить групповые, мелкогрупповые и индивидуальные занятия.

Образовательный процесс обеспечен качественными концертными музыкальными инструментами.

Классы для теоретических занятий в полной мере оснащены техническими средствами обучения (электронная доска, телевизоры).

Более 30 процентов используемого материально-технического оборудования (в том числе компьютерных систем, интерактивных досок, музыкальных инструментов, станков, зеркал, светотехнического оборудования, звукотехнического оборудования) имеет возраст менее 5 лет.

В целом, расходы на приобретение (замену) оборудования в 2024 году составили 2100 тыс. рублей, из них за счет внебюджетных средств – 900 тыс. рублей.

Расходы на приобретение музыкальных инструментов в 2024 году составили 1718 тыс. рублей, из них за счет внебюджетных средств – 518 тыс. рублей.

Наиболее значимыми приобретениями стали:

- Юпитер-Люкс 55 Баян готово-выборный, 55х92х58/120;
- Аккордеон "Юпитер 3/4" диапазон 34х80, 3-х голосный, не выборный, 7+2 регистра;
- Аккордеон "Юпитер 1/2" диапазон 26х60, 2-х голосный, не выборный, 3 регистра;
- Баян "Юпитер-1 ДНВ" диапазон 37х60, 1 голосный, не выборный, 3-х рядный.

На регулярной основе проводится работа по обновлению:

- технических средств обучения в классах теоретических дисциплин;
- лицензионного программного обеспечения.

В учреждении созданы необходимые условия для содержания, своевременного обслуживания и ремонта музыкальных инструментов.

Ведется регулярная работа по пополнению (обновлению) костюмного фонда. Школа обеспечивает выступления учебных творческих коллективов в сценических костюмах.

Выводы: Все учебные помещения отвечают требованиям, предъявляемым учреждениям дополнительного образования. Школа оснащена необходимым количеством музыкальных инструментов, но износ большей части фонда фортепиано и роялей составляет более 70%.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Реализация всех образовательных программ сопровождается проведением текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Освоение дополнительных предпрофессиональных программ завершается итоговой аттестацией.

В соответствии с пунктом 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 февраля 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в школе утверждена Программа обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования в учреждении включает:

- оценку качества подготовки обучающихся;
- оценку условий осуществления образовательной деятельности.

Оценка качества подготовки обучающихся проводится по следующим направлениям:

- оценка результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- оценка результатов итоговой аттестации;
- оценка результатов участия обучающихся в творческих мероприятиях;
- оценка результатов поступления выпускников в профессиональные образовательные организации или образовательные организации высшего образования для получения образования в области искусств;
- сохранность контингента обучающихся;
- оценка иных результатов образовательной деятельности.

Оценка условий осуществления образовательной деятельности проводится по следующим направлениям:

- оценка образовательных программ;
- оценка реализации образовательных программ;
- оценка учебно-методических условий;
- оценка методической деятельности;
- оценка воспитательной деятельности;
- оценка кадровых условий;
- оценка финансовых условий;
- оценка материально-технических условий;
- оценка соблюдения требований законодательства об образовании;
- оценка иных условий.

Выводы по результатам самообследования.

МБУДО ДШИ № 12 располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности.

Структура и система управления МБУДО ДШИ № 12 достаточны и эффективны для обеспечения выполнения учреждения своих функций в сфере дополнительного образования. Имеющаяся система управления обеспечивает взаимодействия всех структурных подразделений учреждения, позволяет вести образовательную деятельность в соответствии с уставной деятельностью.

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом учреждения и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Образовательный процесс, осуществляемый в школе характеризуется вариативностью, что обеспечивает доступность в освоении художественного образования потребителям образовательных услуг. Коллектив школы реализует дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие общеобразовательные программы, планирует открытие новых направлений для обучения. Организация учебного процесса соответствует требованиям нормативно-правовых документов. Качественный и количественный показатель реализации образовательных программ стабильны.

Созданная развивающая среда, опытные и квалифицированные педагогические кадры, эффективные педагогические технологии решают задачу по обеспечению качественного образования с учетом индивидуальных запросов и возможностей ребенка. Педагогический коллектив школы сохраняет и развивает традиционные методики детского образования в сфере культуры и искусства, осваивает инновационные педагогические технологии, включая информационно-коммуникационные и проектные технологии.

В школе проводится работа по профессиональной ориентации учащихся.

В школе большое количество преподавателей со стажем работы свыше 25 – 30 лет и это говорит о необходимости обратить внимание на привлечение молодых специалистов.

Концертная деятельность была результативной и эффективной, способствовала раскрытию творческих возможностей обучающихся, путем вовлечения их в концертную исполнительскую деятельность. Планируем поиск новых форм и новых социальных партнеров для вовлечения учащихся в концертно-просветительскую деятельность, способствующую формированию художественного вкуса, реализации творческих способностей обучающихся.

В связи с переходом на обучение по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального и изобразительного искусства, необходимо пополнять и обновлять библиотечный фонд печатными изданиями основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой по всем учебным предметам, а также изданиями музыкальных произведений, специальными хрестоматийными изданиями, партитурами, клавирами оперных, хоровых и оркестровых произведений.

Для осуществления образовательной деятельности школа располагает необходимыми учебными классами, музыкальным инструментарием, специальным оборудованием, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся.

Материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса. Перспективное планирование по дальнейшему совершенствованию материально-технической базы осуществляется в соответствии с планом ФХД.

**РАЗДЕЛ 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	521- человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	6 - человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	253- человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	200 - человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	66 - человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	211- человек (2 человека старше 18 лет)
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	4 -человека/ 0,77%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0- человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	250 - человек/ 48%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	3 -человека/ 0,1%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	3 -человек/ 0,1%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0-человек/0%
1.6.3	Дети-мигранты	0-человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0-человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся,	0-человек/0%

	занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	441- человек/ 84,65%
1.8.1	На муниципальном уровне	110- человек/ 24,95%
1.8.2	На региональном уровне	80-человек/ 18,4%
1.8.3	На межрегиональном уровне	70-человек/ 15,88%
1.8.4	На федеральном уровне	62-человек/ 14,06%
1.8.5	На международном уровне	56-человек/ 12,70%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	269- человек/ 51,63%
1.9.1	На муниципальном уровне	99-человек/ 19%
1.9.2	На региональном уровне	60-человек/ 11,52%
1.9.3	На межрегиональном уровне	18- человек/ 3,5%
1.9.4	На федеральном уровне	62-человек/ 11,9%
1.9.5	На международном уровне	68 - человек/ 13,05%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0-человек/ 0%
1.10.1	Муниципального уровня	0-человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0-человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0-человек/ 0%

1.10.4	Федерального уровня	0-человек/%
1.10.5	Международного уровня	0-человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	44 -единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	8- единиц
1.11.2	На региональном уровне	0-единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0-единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0-единиц
1.11.5	На международном уровне	0-единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	38-человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25-человек/ 65,79%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25-человек/ 65,79%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	13-человек/ 34,21%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13-человек/ 34,21%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 - человек/ 89,47%
1.17.1	Высшая	31-человек/ 81,58%
1.17.2	Первая	3-человек/ 7,9%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	23-человек/ 60,52%
1.18.1	До 5 лет	5-человек/ 21,74%

1.18.2	Свыше 30 лет	18-человек/ 78,26%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 - человек/ 13,16%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19 -человек/ 50%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 - человек/ 75,44%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3-человек/ 5,26%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	30-единиц
1.23.2	За отчетный период	4-единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0-единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	24-единиц
2.2.1	Учебный класс	22-единиц
2.2.2	Лаборатория	0-единиц
2.2.3	Мастерская	0-единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1-единиц
2.2.5	Спортивный зал	0-единиц
2.2.6	Бассейн	0-единиц

2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	3-единиц
2.3.1	Актальный зал	0-единиц
2.3.2	Концертный зал	2-единиц
2.3.3	Игровое помещение	0-единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	521-человек/ 100%