

Класс ансамбля – неотъемлемое звено в процессе формирования музыкально-эстетических представлений у начинающих инструменталистов. Настоящая рабочая программа составлена с учетом примерной программы «Класс ансамбля» для ДМШ и ДШИ (составители – В. А. Бычков, Д. А. Лепилов, И. И. Куус, М. А. Кифер) 1999 года, на основе учебного плана образовательной программы «Инструментальное исполнительство» МБУДО ДШИ № 12 и преподавательского опыта составителя программы.

Дисциплина «ансамбль» вводится с 1 класса 5-летнего курса обучения в качестве предмета по выбору.

Ансамбль не является ведущей дисциплиной образовательной программы «Инструментальной исполнительство», однако при этом играет важную роль в процессе формирования навыков коллективного музицирования, приобщения учащихся к классической и современной ансамблевой музыке.

Цель предмета: приобретение навыков совместного исполнения, необходимых обучающимся в дальнейшем для участия в любительских музыкальных коллективах, в процессе домашнего музицирования и (при желании) для профессионального обучения в средних специальных учебных заведениях.

Задачи предмета:

- творческое применение и закрепление музыкально-исполнительских умений и навыков, полученных на уроках по учебному предмету «Музыкальный инструмент. Фортепиано»;
- формирование базовых навыков совместного инструментального исполнительства;
- формирование умения слышать как свою партию, так и весь ансамбль в целом;
- получение навыков чтения с листа;
- развитие коллективной творческой и исполнительской дисциплины;
- развитие музыкального вкуса;
- реализация полученных умений и навыков в концертно-сценической и конкурсной деятельности.

В процессе занятий обучающиеся приобретают способность слушать музыку, исполнять свою партию в соответствии с художественной трактовкой произведений в целом.

Основная форма обучения – индивидуальный урок в объеме 1-го академического часа в неделю.

Контроль и учёт успеваемости

Основные виды контроля успеваемости:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация.

Итоговая аттестация по предмету не предусмотрена.

Текущий контроль

Осуществляется преподавателем, ведущим предмет, в рамках расписания занятий.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация определяет успешность развития обучающегося на определенных этапах освоения программы. Обучающимся ставится оценка по предмету в конце каждой четверти. В течение учебного года проводится два зачёта:

- декабрь – недифференцированный;
- апрель – дифференцированный.

По окончании курса обучения по дисциплине «Предмет по выбору. Ансамбль» на дифференцированном зачете выставляется итоговая оценка, которая фиксируется в свидетельстве об окончании школы.